

Корректирующие таблицы как способ стимулирования креативности ДОШКОЛЬНИКОВ

Детство, а именно, дошкольное – единственный период жизни, когда творчество, может стать универсальным и естественным способом существования человека. Многочисленные научные исследования разных времен свидетельствуют о неограниченных креативных возможностях дошкольного детства. Поэтому главной задачей, нас взрослых, есть создание необходимых условий стимулирования и направления развития личности в этот период.

Что свидетельствует о креативности ребенка? Это:

- умение задавать необычные вопросы;
- способность самостоятельно оригинально отвечать на вопросы;
- стремление и умение отойти от шаблона, сделать по-другому, полагаясь на свой личный опыт;
- смелость в использовании новых возможностей.





















Развитие креативности как базового качества, интеллектуальной и речевой активности дошкольника требует широкого жизненного пространства, включения в разные виды деятельности, достаточной свободы действия. Но при этом необходимо не только присутствие взрослого, а разумное и терпеливое руководство творческим поиском, попытками ребенка умения взаимодействовать, не подменяя и не предупреждая детское любопытство, а только направляя и поддерживая его.

Важным условием организации творческого взаимодействия взрослых и детей в познавательной деятельности является использование какого-либо эффективного развивающего средства – книги, набор картинок или сюжетной картины, многофункционального оборудования и т. д. К таким средствам можно отнести корректурные таблицы.

Корректурные таблицы – это информационно-игровое поле с разным количеством клеток (от 9 до 25), заполненными предметными картинками, цифрами или буквами; цифрами и буквами; символами или знаками, геометрическими фигурами.

Изучая признаки весны, мы с ребятами использовали корректурную таблицу «Весеннее солнышко».

Весеннее солнышко Таблица №2

1  Лимон	2  Лампочка	3  Звезда	4  Мама	5  Цыпленок
6  Музыка	7  Колобок	8  Фонарь	9  Клоун	10  Тостер
11  Игра	12  Рукавички	13  Солнышко	14  Костер	15  Мяч
16  Одуванчик	17  Огонь	18  Бабушка	19  Апельсин	20  Шуба

Ребята узнали, что весеннее солнышко и лимон жёлтого цвета, как лампочка весеннее солнышко ярко светит и пригревает, что солнышко – это звезда, как мамочка солнышко ласковое, как Колобок – круглое и т.д.





Использование корректурных таблиц в работе с дошкольниками обеспечивает живой интерес детей, радость открытий, любознательность; стимулирует мыслительную деятельность детей; активизирует психические процессы: восприятие, внимание, память, речь.

Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна
Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Март 2024