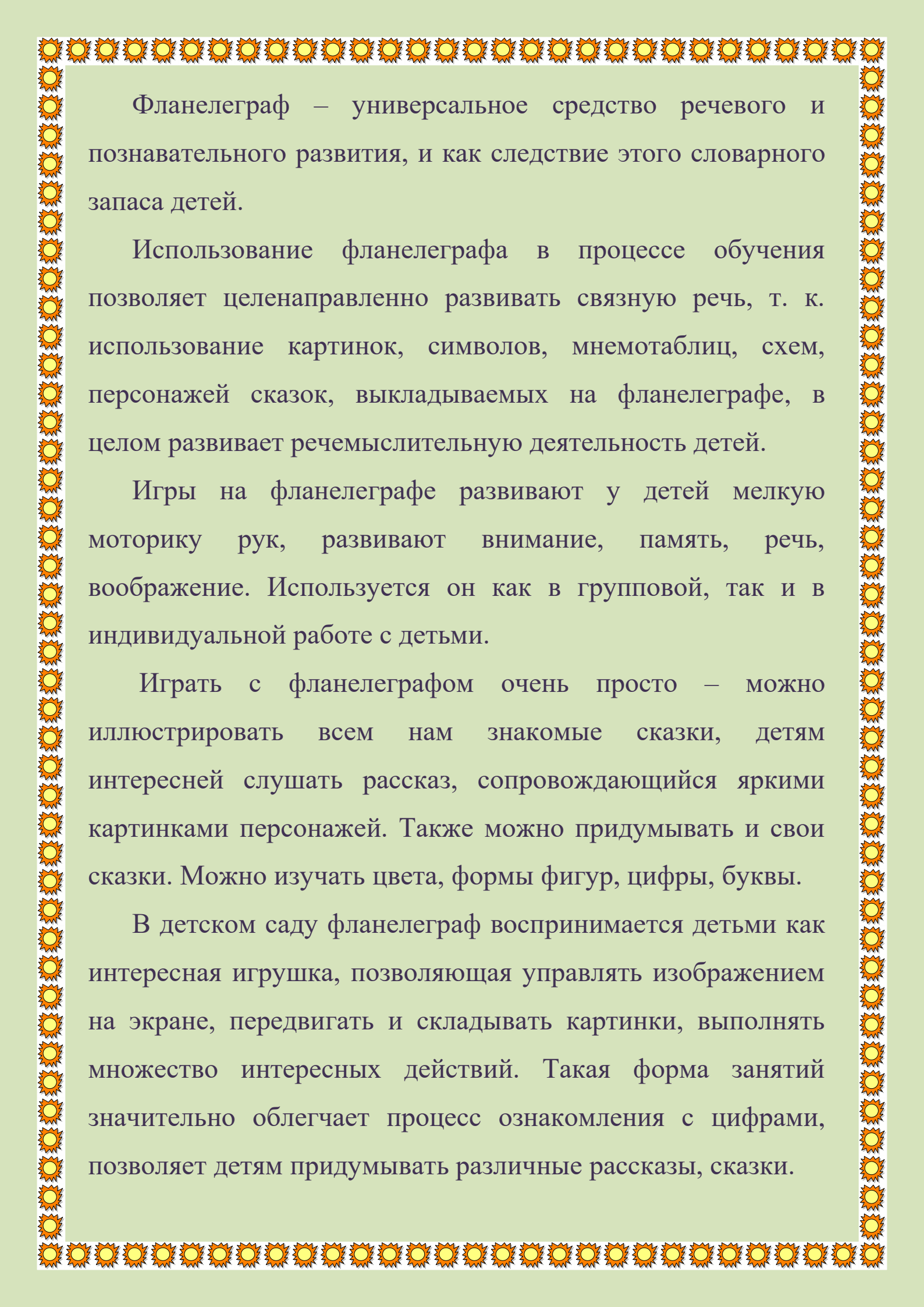


Использование фланелеграфа для речевого развития детей дошкольного возраста

Как научить ребенка всему, что ему пригодится в этой сложной современной жизни? Как воспитать и развить основные его способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать?

Фланелеграф — универсальное игровое пособие очень простое и в то же время интересное, которое можно использовать в развивающих занятиях с детьми. Для его изготовления используется плотный лист картона или доски, обтянутый ворсистой тканью (фланель, флис). На этот экран мы прикладываем разные картинки, фигурки, на которые с обратной стороны также приклеиваем фетр или бархатную бумагу.

На фланелеграфе можно проводить дидактическую игру, загадывать загадки, показывать сказку, обыгрывать потешки, сочинять истории выкладывать разные фигуры (танграм), собирать разрезанные картинки, учить счету, и выполнять много других заданий.



Фланелеграф – универсальное средство речевого и познавательного развития, и как следствие этого словарного запаса детей.

Использование фланелеграфа в процессе обучения позволяет целенаправленно развивать связную речь, т. к. использование картинок, символов, мнемотаблиц, схем, персонажей сказок, выкладываемых на фланелеграфе, в целом развивает речемыслительную деятельность детей.

Игры на фланелеграфе развивают у детей мелкую моторику рук, развивают внимание, память, речь, воображение. Используется он как в групповой, так и в индивидуальной работе с детьми.

Играть с фланелеграфом очень просто – можно иллюстрировать всем нам знакомые сказки, детям интересней слушать рассказ, сопровождающийся яркими картинками персонажей. Также можно придумывать и свои сказки. Можно изучать цвета, формы фигур, цифры, буквы.

В детском саду фланелеграф воспринимается детьми как интересная игрушка, позволяющая управлять изображением на экране, передвигать и складывать картинки, выполнять множество интересных действий. Такая форма занятий значительно облегчает процесс ознакомления с цифрами, позволяет детям придумывать различные рассказы, сказки.

Учить ребенка рассказывать – значит формировать его связную речь. Обучая ребенка рассказыванию, т. е. самостоятельному связному и последовательному изложению своих мыслей, педагог помогает ему находить точные слова и словосочетания, правильно строить предложения, логически связывать их друг с другом, соблюдать нормы произношения.

Ребятам фланелеграф очень нравится. Они с удовольствием приклеивают к доске картинки, называя их. Я использую его не только на занятиях по речевому развитию, но и на математических занятиях, на занятиях по познанию окружающего мира и т. д.





Ребята с удовольствием рассказывают сказки, прикрепляя фигурки на доску фланелеграфа, сочиняют собственные истории.

Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна
Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,
детский сад №162, корпус 3

Апрель 2024