



# Как мы изучали диких животных

Многообразие форм живой природы, имеющееся повсюду, составляют непосредственное окружение ребенка с самого его рождения. Оно воздействует на его чувства, ум, воображение. Непосредственные наблюдения в природе, общение с взрослыми, чтение книг, просмотр телепередач имеют огромное значение для ребенка в первые семь лет его жизни и являются важным условием накопления разнообразных представлений о животном мире.

В начале апреля мы изучали диких животных. Ребята расширили представления о животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни в весенний период. Они узнали, что медведи узнают о приходе весны с таянием снега. Весенние ручейки пробуждают их от спячки. Из берлоги медведица выходит с медвежатами. У всех лесных жителей появляется потомство. Ребята поиграли в речевую игру «У кого кто?», расширили свой словарный запас и узнали, как называются детёныши у лесных жителей.

С помощью экологической игры «Пищевые цепочки», ребята узнали, кто, чем питается, учились составлять

правильные пищевые цепочки, развивали мелкую моторику рук.



Ребята познакомились с животным Тюменских лесов - Ящерицей прыткой. Узнали, что она окрашена в коричневые или зелёные тона, причём зелёный цвет чаще всего имеют самцы в брачный период. Рисунок сильно варьирует и состоит из продольных линий, полос, рядов пятен и точек.





В случае опасности способна отбрасывать хвост, который впоследствии отрастёт, но будет иметь отличный внешний вид и строение, а зимой уходит в спячку.

Полученные знания ребята закрепили в продуктивной деятельности, дорисовывали ящерице хвост.





Ребята рассматривали иллюстрации диких животных, разучили пальчиковую гимнастику «Сидит белка на тележке», считалочку «Белки зайцев угощали», играли в логоритмическую игру «Утром лисонька проснулась».

Ребята не только расширили свои представления о животных, но и учились относиться к ним бережно и внимательно, формировали чувство ответственности. При ознакомлении детей с животным миром решаются три задачи: формирование представлений о животных, развитие эмоционально-положительного отношения к ним и воспитание нравственного поведения в природе.

Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна  
Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,  
детский сад №162, корпус 3  
Апрель 2024