



Роль музыкально подвижных игр в развитии дошкольников

Психологи, педагоги и медики отмечают общую тенденцию для детских учреждений – снижение двигательной активности детей, а для ребёнка-дошкольника потеря в движениях – это потеря в здоровье, развитии, знаниях. Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, нравственного и физического развития ребёнка. Ребёнок дошкольник интенсивно растёт и развивается, движения становятся его потребностью.

Музыкально - ритмическая деятельность в детском саду привлекает детей своей эмоциональной окрашенностью, возможностью активно выразить своё отношение к музыке в движениях. Благодаря этой деятельности, удовлетворяется естественная потребность детей в движениях. Музыкально - ритмическая деятельность благотворно влияет на физическое развитие дошкольников: способствует формированию правильной осанки; содействует профилактике правильной осанки, профилактике плоскостопия, совершенствованию

органов дыхания, кровообращения, сердечно - сосудистой и нервной систем организма; развивает мышечную силу, гибкость, выносливость, координацию движений.

Одним из видов музыкально - ритмической деятельности дошкольников являются подвижные музыкальные игры. Играя в них, дети закрепляют и совершенствуют основные виды движений: лёгкий бег, ходьба, подскоки, приседания, боковой галоп, прямой галоп, различные действия руками.

Изучая насекомых, мы с ребятами играли в музыкально – подвижную игру «Сороконожка». Дети учились согласовывать движения друг с другом, ритмично их выполнять в едином темпе, развивали гибкость и ловкость.



Играя в музыкально-подвижную игру «Далеко и близко», ребята закрепляют умение определять пространственные направления: «высоко - низко», «далеко - близко», «направо - налево».



Музыкально - ритмическое упражнение «Стукалка» формирует у детей чувство ритма, развивает быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, координационные способности.



Музыкально – подвижные игры развивают психофизические качества: быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, координационные способности. Содействуют развитию двигательного воображения и творчества, чувства ритма, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; способствуют улучшению психоэмоционального состояния детей.

Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна

Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Июнь 2024