



Развиваем глазомер у ДОШКОЛЬНИКОВ

Познание мира через движение способствует полноценному развитию ребенка, формируется умение не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть.

Зрение – самая ценная и самая хрупкая из систем человеческого организма. В течение всей жизни человека зрение не только развивается, но и изменяется под воздействием колоссальных нагрузок. Ведь именно при помощи глаз человек получает почти 90 % информации об окружающем мире. Частичное или глубокое нарушение функций глаз вызывает ряд отклонений в физическом и психическом развитии ребенка. При нарушениях зрения у ребенка страдает чувственное (визуальное) восприятие окружающего мира – основа познания окружающей действительности.

К чему ведет нарушение зрения?

1. Не развивается моторика пальцев рук.
2. Теряется навыки логического мышления его скорость и результативность.

3. Незрелость моторной сферы ребенка затрудняет его общение с другими людьми.

4. Возникают трудности, при овладении пространственными представлениями и двигательными действиями, которое требует зрительного подражания, нарушается правильная поза в процессе ходьбы, бега, естественных движений.

5. Не развивается ловкость и быстрота действий, которые необходимы в подвижных играх.

6. Нарушается координация и точность движений.

Именно в дошкольном возрасте развиваются мышечно-двигательные ощущения, зрительный и осязательный контроль над выполнением движений, координация между зрительными ощущениями и выполнением движений.

Развивая у детей глазомер, мы используем разные игры.

Игра «Попади в цель».

Чтобы попасть в нужную точку, требуется определить длину траектории полета, вложить в мячик определенную силу.





«Мини – Крокет» - это увлекательная игра, которая является не только формой отдыха и развлечения детей, но и спортивной дисциплиной. Она требует гибкого ума, тактического мышления и сноровки, развивает глазомер.





Очень интересная игра для тренировки глазомера – «Кольцеброс». На вертикальную палку нужно забросить кольцо. Мы решили немного усложнить правила игры и забрасывали столько колец, сколько обозначает цифра.





А на занятиях мы используем такие упражнения:

1. Возьми красный прямоугольник и найди такой же по размеру среди других, не прикладывая свой прямоугольник к другим.
2. Посмотри внимательно на эти два прямоугольника. Какой из них больше другого?
3. Какого цвета самая маленькая фигура?

Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна

Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Февраль 2024