

Сказки весело читаем- речь умело развиваем

Игры для развития речи

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

Русская народная сказка

Цель: создание мотивации на совместную работу, вхождение в сказку.

Мама: Малыш (дочка, сыночек), сегодня мы с тобой пойдём в гости к Лисе и Журавлю. Журавль -перелётная птица.

Каких перелётных птиц ты ещё знаешь?

Ребенок называет перелётных птиц: грачи, журавли, ласточки, стрижи, скворцы и т. д.,

Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Скоро метели	белые	Ребенок пальцами «крыльями»	машет —
Снег поднимут от земли	от	Сжимает разжимает пальцы	и

Улетели, улетели, Улетели журавли.	Имитируют взмахи крыльев птиц
---------------------------------------	-------------------------------------

Игра «Чьё это?»

Цель: развитие словарного запаса, способности к словообразованию.

Мама рассказывает сказку: Лиса и Журавль подружились, и вздумалось Лисе угостить Журавля, она позвала его к себе в гости. Приготовила манную кашу и размазала её по тарелке. Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, в клюв ничего не попадает.

Манную кашу варят из манной крупы, а из гречи варят ... кашу.

Мама предлагает ребенку образовать прилагательные: лиса — лисья, журавль — журавлиный; из пшена — пшённая каша, из овсянки — овсяная каша.

Штриховка «Кувшин»

Цель: развитие графомоторных навыков, мелкой моторики пальцев рук.

Мама продолжает: Журавль пригласил Лису в гости на следующий день. На другой день приходит Лиса, а Журавль

приготовил окрошку в кувшине с узким горлышком,
поставил на стол и предложил Лисе угощение.

Сейчас мы с тобой выполним штриховку кувшина, из
которого Журавль угощал Лису.

*Ребенок выполняют штриховку кувшина линиями сверху
вниз.*



Загадки «Птицы»

Цель: развитие вербального мышления.

Сейчас я тебе загадаю загадки про птиц, а ты попробуй их
отгадать.

Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка*)

Чёрный, проворный,

Кричит «крак», червякам враг (*Грач*)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой -

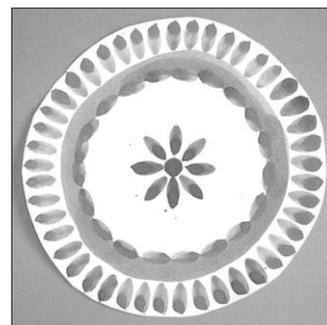
Всё равно он будет мой! (*Дятел*)

Разрисовывание тарелки.

Цель: развитие тонкой моторики рук, развитие творческого воображения.

Оборудование: одноразовые бумажные тарелки, краски, кисточки, образец раскрашенной тарелки.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдёт и этак, и лизнёт его и понюхает; толку всё нет как нет! Не лезет голова в кувшин. А Журавль меж тем



клюёт себе да клюёт, так все и съел. Взяла Лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла, несолоно хлебавши. С тех пор и дружба у Лисы с Журавлем врозь.

Лиса и Журавль рассорились, а мы с тобой, чтобы не ссориться, сделаем друг для друга подарки - раскрасим тарелочки.

**Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ
детский сад №162, к.3 Сизикова Юлия Витальевна**