

«Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста»

Дошкольный период – это один из важных периодов развития ребенка, который характеризуется быстрыми темпами психофизиологического созревания. Малыш рождается с органами чувств, которые сформированы, но еще не способные к активному функционированию; пользоваться своими ощущениями он должен научиться. В своей жизни ребенок сталкивается с разнообразными формами, красками и другими свойствами объектов, например, предметов домашнего обихода, игрушек. В дошкольном возрасте он осуществляет первое знакомство с произведениями искусства: музыкой, живописью, скульптурой, с природой и всеми ее сенсорными признаками – многоцветием, запахами, шумами. Наши дети, даже без специального воспитания воспринимают это все.

Развитие координации движений и мелкой моторики пальцев рук один из главных моментов в развитии ребенка. В.А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, от пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и

изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее».



На руке любого человека находятся биологически активные точки организма. Развитие мелкой моторики, а точнее развитие руки, ручных умений – это является показателем нормального физического и нервно-психического развития ребёнка. Это было доказано И. М. Сеченовым, В. М. Бехтеревым, И. П. Павловым .

По уровню развития мелкой моторики ребенка специалисты могут сделать вывод об особенностях развития центральной нервной системы и её мозга. Уровень развития речи детей зависит от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренировка пальцев оказывает сильное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовке руки к письму.



Роль мелкой моторики очень велика как в жизни ребенка, так и в жизни взрослого. Моторика напрямую связана с полноценным развитием речи, потому что центры речи и моторики находятся рядом в головном мозге. А это еще поможет развить наблюдательность, внимание. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности. Развитие мелкой моторики рук детей важно и для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия.



Инф. подготовила: воспитатель Постовалова А.С.
дет сад 162 к3 группа "Ромашка"
ноябрь 2023г