

"Благоустройство участка в летне-оздоровительный период в детском саду"



Лето - это яркая прекрасная пора для детей. Дошкольники много времени проводят на воздухе. И от того, в каком состоянии находится участок детского сада, во многом зависит возможность организации занятий и игр

детей на воздухе, их настроение, воспитание эстетических чувств и трудовых навыков. Природное окружение – не иссекаемый источник знаний, его значение трудно переоценить. Дошкольное детство – начальный этап

формирования личности человека, в этот период закладывается позитивное отношение к природе.

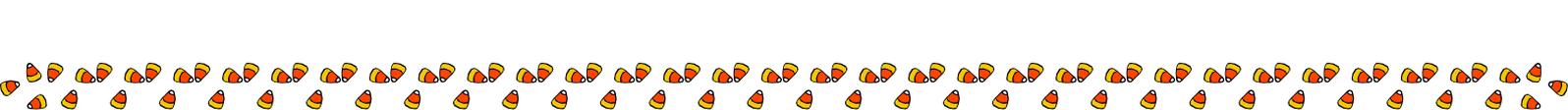


Летом природа представляет больше возможностей для развития познавательных способностей детей. Именно поэтому, воспитателю важно обратить особое внимание на благоустройство детского участка в летне-оздоровительный период.

На участке группы "Ромашка" воспитателями совместно с родителями были созданы условия для игр с песком и водой и конечно для оздоровления детей.

Одним из важных средств ознакомления детей с окружающим миром является наблюдение. Поэтому, был разработан перспективный план наблюдений на прогулке. Дети очень любят проводить опыты и эксперименты на участке: с водой, с природным материалом. Для этого было изготовлено специальное сооружение – стенд для научной лаборатории «Путешествие капельки воды», с помощью которого дети могут наблюдать за движением воды.





Лето – особенный период в жизни ребёнка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Лето – благодарное время для решения задач физического воспитания, охраны и укрепления здоровья, совершенствования движений.

Развивающая предметная среда выступает основой реализации любой образовательной программы. С полной ответственностью это утверждение можно отнести к организации среды пребывания ребенка на летней площадке, т.к. среда - это система материальных объектов, функционально моделирующих содержание физического, познавательного, речевого, творческого, экологического и др. видов развития детей. Построение развивающей среды на летнем участке основывается на тех же самых принципах, что и в группе, и предполагает целенаправленную работу по её использованию для развития у детей интеллектуально-творческих способностей, физического и психического здоровья.

Информацию подготовила:
воспитатель Постовалова А.С.
МАДОУ дет. сад 162 к3,
группа "Ромашка" июнь

2024г

