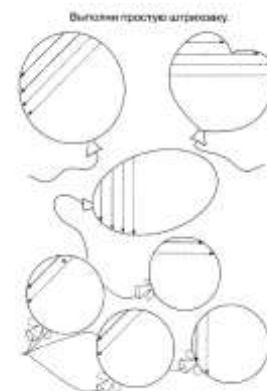
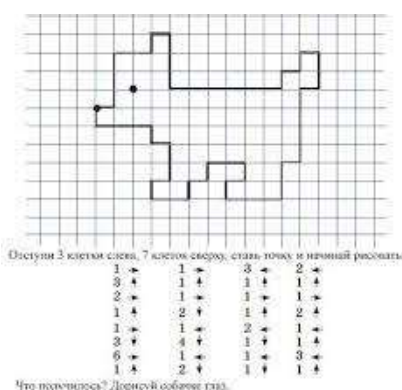
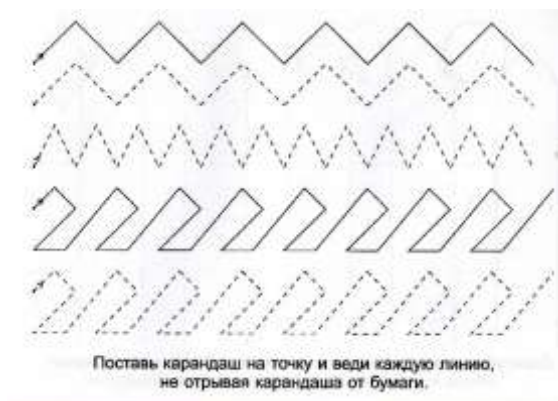
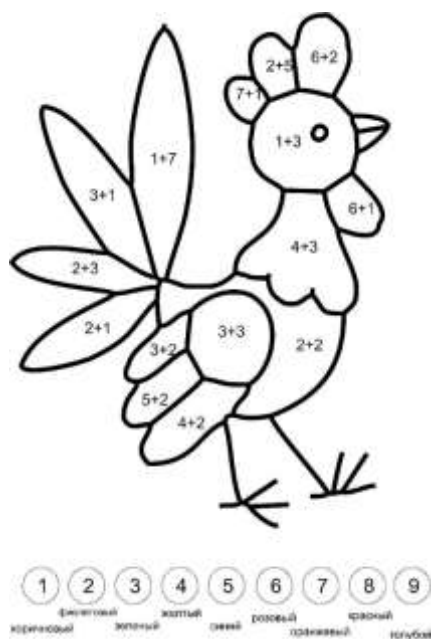


Мои первые прописи

Практика обучения в 1 классе показывает, что наибольшие трудности у первоклассников в период обучения грамоте возникают при выполнении графических упражнений. Причины этого:

- ✓ отсутствие интереса к освоению письма и выполнению графических упражнений;
- ✓ недостаточная «зрелость» мелкой мускулатуры кистей рук;
- ✓ недостаток опыта выполнения графических движений.



В условиях дошкольного учреждения дети приобретают графический навык на занятиях изобразительным искусством, а мелкие движения рук развиваются в процессе конструирования и при выполнении трудовых действий. Как показывают наблюдения за детьми, начинающими обучение в школе, этого недостаточно для подготовки руки к письму, необходима система специальных занятий и упражнений по формированию у детей графических навыков не только в ДОУ, но и дома.

Интерес к графической деятельности у детей начинает развиваться достаточно рано – на втором году жизни, когда малыш впервые берет карандаш и производит первые манипуляции на бумаге. Начиная с этого возраста родителям необходимо:

- ✓ поддерживать интерес своего ребенка к этим занятиям
- ✓ создать необходимые условия (бумага, карандаши и другие «рисующие» предметы);
- ✓ обеспечить усложнение графических упражнений, ставя перед ним новые, более трудные задачи;
- ✓ формировать правильные навыки выполнения графических упражнений (посадка за столом, правильное удерживание пишущего предмета, выполнение линий различной формы и т.д.);
- ✓ активизировать интерес ребенка к графической деятельности («Напиши «письмо» бабушке»;

включение графических упражнений в сюжетную игру: выписывание рецептов в игре в больницу, ведение ботового журнала в игре «Морское плавание»);

- ✓ демонстрация заинтересованности занятиями ребенка.



Формирование интереса к графическим упражнениям следует начинать в игровой деятельности, ставя вначале перед ребенком игровые и практические задачи: «Нарисуй узор по клеточкам», «Нарисуй рисунок по точкам», «Соедини точки» и др. Эти игровые упражнения обеспечивают подготовку руки ребенка и дают возможность в дальнейшем выполнять более сложные задания.



Зрелость мелкой моторики рук обеспечивает точность графических действий за счет мышечного контроля. Это ловкость пальцев и кистей рук, скоординированность их движений. Для развития

мелкой моторики рук используются следующие приемы и упражнения:

- ✓ массаж кистей рук;
- ✓ пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- ✓ лепка из глины и пластилина;
- ✓ выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусинок, завязывание веревочек, застегивание пуговиц, вырезание ножницами);
- ✓ выполнение «закручивающих» движений (закручивание гаек в конструкторе);
- ✓ специальные упражнения для подготовки руки к письму.

Если выполнять эти небольшие рекомендации вашему ребенку будет комфортно и просто научиться письму.

Информацию подготовила: воспитатель группы

«Ромашка» МАДОУ Д/с № 162 корпус 3

Алексанина Маргарита Ивановна