

Рекомендации для родителей!

«Зимующие птицы»

Уважаемые родители!

Сходите вместе с ребенком на прогулку в парк или в лес, понаблюдайте за птицами, покажите ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста.



При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать.

Рассмотрите с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назовите их. Обратите внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост). Расскажите, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.

Побеседуйте с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой.

Изготовьте совместно с ребенком кормушку, и повесьте на улице, понаблюдайте, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.



Задайте ребенку вопросы:

- ✓ Каких зимующих птиц ты знаешь?
- ✓ Почему они называются зимующими?
- ✓ Чем птицы питаются зимой?
- ✓ Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
- ✓ Как можно помочь птицам?

Сыграйте с ребенком в следующие игры:

«*Один – много*» (образование множественного числа). Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

«*Кто как голос подает*» (образование новых слов от звукоподражания). Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

«*Назови ласково*» (образование новых слов при помощи суффиксов). Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)



Информацию подготовила : воспитатель группы
«Ромашка» МАДОУ Д/с № 162 корпус 3
Алексанина Маргарита Ивановна