

## **Мы играем.**

**Среди всех игр и забав малышей особое место занимают игры с сюжетными игрушками, в которых ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Как правило, ребенок отражает в игре то, что он видит вокруг себя, то, что с ним происходит, о чем узнает из книжек, мультфильмов.**

**Игра – одно из важных средств познания окружающего мира и социального развития детей: в ней они знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать чувства и состояния других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения со сверстниками и старшими детьми. Она способствует обогащению чувственного опыта ребенка, развитию наглядно-образного мышления, воображения, речи. В ней закладываются основы творчества. В то же время это легкая и радостная для малыша деятельность, доставляющая ему удовольствие и поддерживающая его хорошее настроение.**

**Сюжетно-ролевая игра учит ребенка: общению со сверстниками, находить решения при конфликтах, сопереживать, выражать эмоции, даже негативные, развивает фантазию, помогает адаптироваться к детскому саду.**

**Мама будет очень рада! Папа будет очень рад!  
Я готовить научился, Приготовлю им салат.**



**Наварю я вкусной каши -  
Будут сыты гости наши!**



**Я пекла, варила, Кукол накормила.  
Куклы меня слушали, Быстренько все скушали.**







**Куклу Машеньку люблю.  
С ней играю я.  
И ей песенки пою.  
С куклой мы друзья.**

**Куклу положу в коляску,  
И пойду гулять.  
Буду до обеда  
Доченьку катать.**





**Кто сегодня парикмахер? Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску, Например, как у меня.**



**Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам паровоз.  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!**

**Через горы и долины,  
Как зеленая змея,  
Едет поезд длинный, длинный,  
А в седьмом вагоне – я!**



**Информацию подготовила:  
Фальковских Анна Анатольевна,  
воспитатель группы «Пчелка» д/с162 к.3,  
февраль, 2023.**