

Игры со строительным материалом

Неотъемлемым условием успешного развития ребенка является приобретение им чувственного опыта в первые три года жизни, ведь ранний возраст – это период, когда ребенок интенсивно впитывает в себя социальный опыт человечества.

Именно ранний дошкольный возраст большинством исследователей считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Как известно в раннем возрасте у детей активно развивается восприятие, мышление, речь, память и другие познавательные способности.

Конструирование является продуктивной деятельностью, отвечающей интересам и потребностям детей.



Игры со строительным материалом очень интересны и увлекательны для малышей, они также и незаменимы для умственного развития и воспитания ребенка. Игра способствует развитию его познавательного интереса.

Конструируя, дети узнают цвет, форму предметов, их величину, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт малышей. Восприятие становится более целенаправленным.

Взрослый учит детей называть словом те признаки предметов, с которыми они познакомились: кубик красный, кирпичик зеленый, домик получился маленький, а забор высокий и т. д. Таким образом, в играх со строительным материалом развивается речь детей, расширяется их словарный запас.



Возведение постройки требует сосредоточенности, внимания, памяти. Развиваются также движения детей: они становятся более точными, ловкими, целенаправленными.

Игры со строительным материалом организуют детей, дают возможность проявить самостоятельность.

Малыш приучается аккуратно пользоваться материалом, бережно относиться к постройке, сооруженной им самим или товарищем.

Мотивом для создания простых сооружений является сюжет игры, который помогает заинтересовать детей этим видом деятельности. Очень важно обыгрывать с ребятами созданные постройки - это способствует повышению их интереса к конструированию.



Инициатором в этих играх остается взрослый (подробный показ способов конструирования, сопровождаемый объяснениями). Дети продолжают знакомиться со свойствами и возможностями деталей, у них развиваются представления о цвете, форме, величине, пространственные ориентации. Малыши учатся создавать конструкции по образцу с инструкцией, используют слова для обозначения предметов и обобщения.

Ребенок 2-3 лет усваивает следующие технические приемы работы со строительным материалом:

- размещает по горизонтали кирпичики, пластины (дорожка, поезд)
- накладывает 4-6 кубиков или кирпичиков друг на друга (башенка, лесенка)
- замыкает пространство (загородка, забор, домик)
- делает несложные перекрытия (ворота, горка, мост, домик, гараж).



Каждый ребенок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и нужно развивать. У детей дошкольного возраста огромное желание творить и получать результат.

Характер творческой активности находится в прямой зависимости от развивающей предметной среды. Поэтому дети должны иметь возможность создавать постройки из различных строительных наборов, конструктора Lego, также мелких и крупных модулей простых конструкторов. Также необходимы игрушки, соразмерные создаваемым постройкам (машинки, кошечки, матрёшки).



Для того, чтобы научить ребенка действовать со строительным материалом необходимо его разнообразие. Место для игр, сюжет и мелкие игрушки тоже нужно менять, для того, чтобы у детей повышался и развивался познавательный интерес к строительству.



Таким образом, игры со строительным материалом играют важную роль в развитии ребёнка.

Информацию подготовила:
Фальковских Анна Анатольевна,
воспитатель группы «Пчелка» д/с162 к.3,
февраль 2023.