

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 162 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Образовательная программа
дошкольного образования**



Образовательная программа разработана с учетом

***Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013г);**

***Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847),**

***особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.**

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:


- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение единых содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДОУ;
- - приобщение детей к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- - построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- направлено на обеспечение коррекции недостатков развития речи детей,
 - определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий,
 - описывает систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей,
 - отражает взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями, узкими специалистами
- 

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
программа состоит из двух частей:**



**Обязательная часть
(объем не менее 60% от её общего объёма)**









**Вариативная часть
(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений) –
не более 40%**



ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ ОТ 1 ДО 7 ЛЕТ

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 2-го года жизни		не более 8 минут
для детей 3-го года жизни		не более 10 минут
для детей 4-го года жизни		не более 15 минут
для детей 5-го года жизни		не более 20 минут
для детей 6-го года жизни		не более 25 минут
для детей 7-го года жизни		не более 30 минут



Обеспечение доступной и качественной услуги

КАТЕГОРИИ ВОСПИТАННИКОВ

воспитанники с 2 мес. до 7 лет

дети с ОВЗ

дети-инвалиды



Обеспечение доступной и качественной услуги

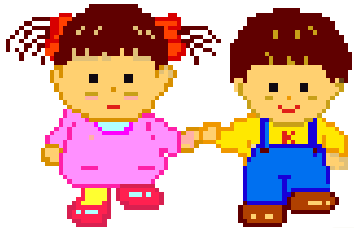


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Физическое развитие



Социально-
коммуникативное
развитие



Познавательное
развитие



Речевое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ РЕШАЮТСЯ В ПРОЦЕССЕ:

Совместной деятельности ребенка со взрослым:

*в процессе организации детских видов деятельности (групповая, подгрупповая, индивидуальная),

*в ходе режимных моментов

Поддержки инициативы, самостоятельной деятельности детей

Взаимодействия с семьями воспитанников



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, встречи в Клубе Заботливых Родителей, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

ЛУЧШИЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ ХОРОШИМИ
— СДЕЛАТЬ ИХ СЧАСТЛИВЫМИ

УАЙЛЬД ОСКАР

