

# «Игры с буквами для дошколят».



Как помочь ребёнку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?

Что же такое буква?

Буква - это комбинация графических элементов, буква обозначает звук речи.

## Необходимо:

- научить ребёнка узнавать и правильно называть буквы как комбинации разных элементов;
- научить ребёнка соотносить эту комбинацию элементов со звуками речи.

В русском языке 33 буквы, только 31 из них обозначает звуки. Нужно понимать, что в основе обучения чтению лежит не буква, а звук.



Согласные буквы необходимо называть упрощённо, как мы называем согласный звук, который они обозначают. Прежде всего выясните, различает ли ваш ребёнок понятия «слева» и «справа»? Ребёнок должен уметь правильно выполнять задания: покажи своё правое ухо, левую ногу и т. д; расскажи, что ты видишь справа от себя, что слева. Если ребёнок пишет буквы не в ту сторону – чаще всего это следствие несформированных понятий «слева» и «справа».



Умеет ли ваш ребёнок складывать картинку из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно - пространственного анализа и синтеза. (В таком случае начните с набора из 4 кубиков). Очень полезны для пространственных представлений и зрительного восприятия игры - занятия с различными «конструкторами» и «строителями».



Играя, старайтесь научить ребёнка слышать звуки речи, выделять их из слов, узнавать облик букв, сравнивать буквы между собой по внешнему виду и звучанию. Чем увлекательнее будут игры с буквами, тем быстрее сформируется у ребёнка интерес к чтению, тем значительнее будут его успехи в овладении чтением.



## **Игры с буквами**

### **1. «Обведи букву»**

Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, дописать её.

### **2. «Найди букву»**

- Взрослый предлагает ребёнку найти изучаемую букву среди других букв, написанных одинаковым обычным шрифтом.
- Взрослый предлагает ребёнку найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами, среди других букв.
- Взрослый предлагает ребёнку найти какую-либо букву среди букв, перечёркнутых различными способами.

- Взрослый предлагает ребёнку найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например, букву Г: П Г Т Р

### 3. «Допиши букву»

Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать её и дописать недостающие элементы.

### 4. «Найди ошибку»

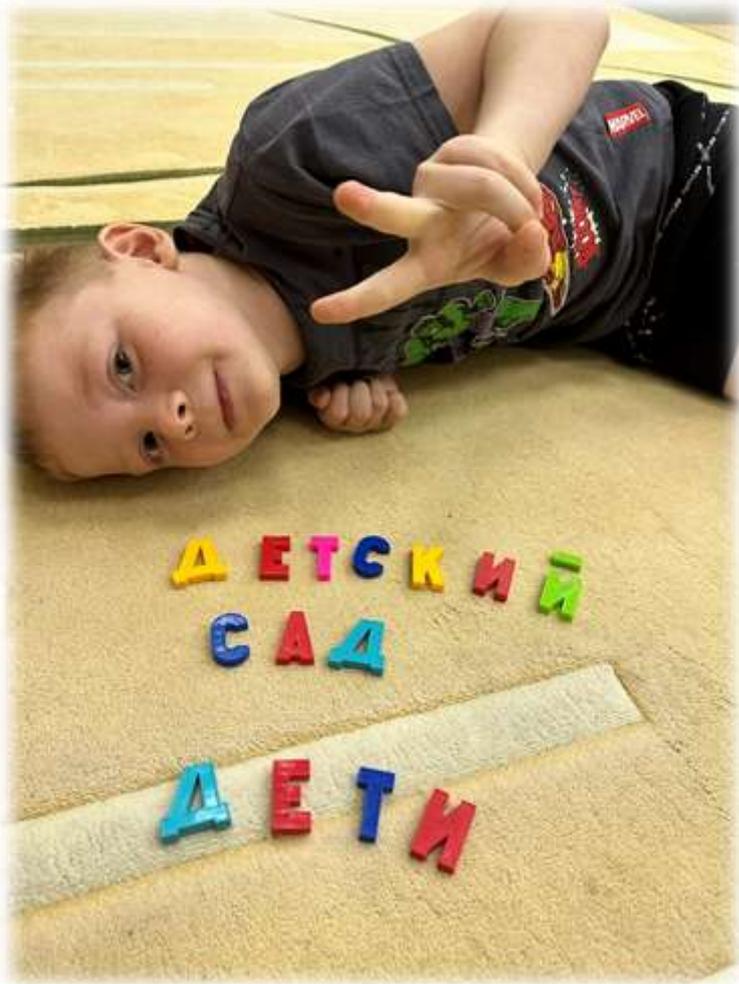
Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть два изображения одной и той же знакомой буквы, одно из которых

написано неправильно. Ребёнок должен зачеркнуть неверное изображение буквы.

### 5. «Узнай букву»

Ребёнок закрывает глаза. В это время взрослый «пишет» на руке ребёнка знакомую ему букву. Ребёнок называет, какую букву «написал» взрослый на его руке.





**6. «Чудесный мешочек»**  
Взрослый кладёт в непрозрачный мешочек знакомые ребёнку объёмные буквы, сделанные из пластмассы, картона или дерева. Ребёнок с закрытыми глазами достаёт из мешочка букву, ощупывает её двумя руками и называет.

**7. «Сложи букву»**  
Взрослый предлагает ребёнку сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая

при этом получилась. (Карточка на которой написана знакомая ребёнку буква, разрезана на несколько частей.)

И это лишь малая часть, вариантов изучения и закрепления букв.

*Подготовила: Барнашева И.Ю., Воспитатель группы «Подснежник»,*

*д/с 162к3, 2024*