

Рекомендации для родителей по теме: *"Зимующие птицы"*

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не
счесть,
Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Во время прогулки в парке понаблюдайте за вороной, сорокой, воробьями, голубями, дятлом, синицами, снегирями. Объясните ребёнку, что птицы, которые зимуют у нас, называются зимующими. Понаблюдайте за птичьими следами

Побеседуйте о том, чем можно подкормить птиц зимой. Помогите ребенку сделать кормушку и организовать столовую для птиц за окном или во дворе.



Побеседуйте о том, чем можно подкормить птиц зимой:

- Несоленое сало;
- Пшено;
- Пшеничные отруби;
- Овсяные хлопья;
- Семена подсолнечника;
- Сушеные ягоды;
- Сухофрукты;
- Крошки белого хлеба.



Расскажите детям о способах добывания пищи:

- подбирают корма с земли клювом (голубь);
- погружают клюв в мягкую почву (кулик);
- роются в земле (курица);
- ловят добычу в воздухе (ласточки);
- долбят дерево и ищут насекомых в углублениях коры, древесины (дятел);
- вытаскивают клювом насекомых, прячущихся в щелях коры (синицы);
- обрывают побеги и почки (тетерев, глухарь, белая куропатка);
- склевывают плоды и ягоды (снегири).



Поиграйте с детьми:

Игра «Отгадай, кто я?»

Один из родителей и ребенок придумывают себе имя зимующей птицы, чтобы никто не слышал. Становятся друг против друга и по очереди начинают приветствие.



-Здравствуй! Угадай мое имя. Родитель перечисляет, какую пищу едят эти зимующие птицы, передают внешнее описание, ребенок отгадывает.

Игра «Один – много»

Воробей -...воробьи

Ворона -...вороны

Голубь -...голуби

дятел — ...дятлы

синица -...синицы

снегирь -...снегири

Пальчиковая гимнастика "Кормушка"

Сколько птиц к кормушке
нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

- Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

- На каждое название птицы загибают по одному пальчику.

- Опять сжимают и разжимают кулачки.

Игра во время наблюдения за птицами для развития грамматического строя:

Птичка к кормушке (что сделала?) ...подлетела, прилетела.
Птичка от кормушки (что сделала?) ...отлетела;
Птичка в кормушку (что сделала?)...залетела; влетела; прилетела.
Птичка из кормушки (что сделала?)...улетела, вылетела.

Дидактическое упражнение “Для чего?” (Дети отвечают на вопросы)

- Для чего птице клюв?
- Для чего птице крылья?
- Для чего птице лапки (перышки, хвост)?



Почитайте стихи о зимующих птицах и выучите любое на выбор:

Снегири, Синички
Вот на ветке, посмотри,
Мерзнут лапки у синичек:
В красных майках снегири.
Плохо им без рукавичек,
Распушили перышки,
Да и голодно в мороз...
Нежатся на солнышке.
Я им семечек принес:
- Посмотрите-ка сюда,

Это – вкусная еда!..
На ладонь ко мне садятся,
Греют лапки. Не боятся.
В. Поляков
На дворе морозище
Градусов под сорок.
Плачутся воробышки,
Что весна не скоро.
В. Звягина

*Информацию подготовила воспитатель
МАДОУ детский сад № 162 к.3
гр. «Подснежник»
Козлова Светлана Анатольевна
февраль 2023 г*