

Почему ребенок нас не слышит

«Ну сколько раз тебе надо повторить, чтобы ты услышал!», «как об стенку горох», «пока не закричишь – не сделает» – такие фразы занимают первые места в хит-параде родительских запросов детскому психологу. Почему это происходит? Большая ошибка родителей в том, что они дают указания малышам, как взрослым. Но в «детской стране» действуют свои законы восприятия, которые необходимо учитывать, если мы хотим быть услышанными.

Ошибка родителей №1

Отсутствие зрительного контакта

Ребенку доступно только гибкое одноканальное внимание. Мозг ребенка способен сконцентрироваться только на одной задаче (например, на строительстве шалаша из простыней). Бессмысленно раздражаться, что увлеченный игрой ребенок вас «не слышит» – он пока просто не способен на это. Тем более что слова взрослого доносятся откуда-то сверху и издалека, в то время как «настоящая» жизнь проходит здесь, в игре!

Работа над ошибками. Прежде чем давать инструкцию, нужно переключить внимание малыша на себя. Присядьте рядом, посмотрите ребенку в глаза (можно прикоснуться или взять за руку). Обратитесь к нему по имени: «Коля, посмотри на меня», «Коля, послушай, что я скажу» и т. п. Ребенка старше 3,5 можно попросить повторить вашу просьбу, задания, которые выдаешь сам себе, выполнять гораздо приятней.

Ошибка родителей №2

Просьба, состоящая из нескольких

«Сними ботинки, вымой руки и садись за стол», - для нас, взрослых просьба проста. А вот для ребенка младше 3,5–4 лет — это довольно сложный алгоритм. Вот малыш и «застревает» в прихожей.

Работа над ошибками. Дробите сложную задачу на простые. Давайте ребенку только одно короткое задание, например, «Сними ботинки». К следующему переходите, когда первая просьба будет выполнена.

Ошибка родителей №3

«Косвенные» указания

Например: «Ты еще долго будешь сидеть в коридоре?», «Тебе что, нравится ходить с грязными руками?». Ребенок понимает все буквально. Догадаться, что в мамином вопросе заключено руководство к действию, ему пока трудно.

Работа над ошибками. Стоит помнить, что ребенок еще только осваивает родной язык. Поэтому все просьбы должны звучать так, чтобы их можно было понять однозначно.

Ошибка родителей №4

Многословность

«Иван, сколько раз тебе говорить, не прыгай с кресла на диван! Ты уже забыл, как разбил нос, хочешь свалиться еще раз?.. и т. д.». Мы понимаем, что у родителя, который выдает длинную речь, «накипело» и он хочет прекратить опасное поведение ребенка, но выслушивая длинную нотацию, ребенок только путается в словах и непонимает, о чем, собственно, идет речь.

Работа над ошибками. Не стоит припоминать ребенку прошлые промахи. Так же не нужно пугать грядущими неприятностями. Малыш живет «здесь и сейчас», поэтому попытка повлиять на него долгими объяснениями бессмысленна. Лучше всего в такой момент сказать коротко: «Прыгать с кресла нельзя, это опасно». После этого можно переключить внимание – например, предложить посоревноваться, кто лучше перепрыгнет через разложенные на ковре листки бумаги. Одним словом, найти более безопасный выход для энергии, переполняющей маленького человека.

Ошибка родителей №5

Крик

Ребенок попросит прощения, скажет, что все осознал. На самом деле он не слушал – не до того было. Главной целью было – предотвратить наказание. Кроме того, крик вызывает тревогу, страх. вспомните, как вы сами себя чувствуете, если с вами на повышенных тонах разговаривает кто-то значимый, например, начальник. – Наверняка бывает ощущение, что теряетесь, как будто «глупеете»? То же самое происходит и с ребенком.

Работа над ошибками. Лучший способ удержать эмоции под контролем – быть последовательными. Если ребенок поймет, что нет способа выпросить часовой сидение перед телевизором, он перестанет игнорировать просьбу выключить мультяшки.

Ошибка родителей №6

Ожидание немедленного изменения поведения

Американский педагог Мэри Бадд Роу в ходе экспериментов обнаружила, что дети воспринимают сказанное не так быстро, как взрослые, а с задержкой в несколько секунд или даже минут. В том числе и потому, что произвольное (контролируемое) внимание формируется у ребенка только к 6–7 годам. Это значит, что быстро переключаться с того, что интересно ему на то, что необходимо вам ребенок младше шести попросту не может.

Работа над ошибками. Давайте малышу «временной» запас. Например, вам пора домой, а чадо никак не может оторваться от игры. Договоритесь с ним, сколько раз он сможет съехать с горки перед уходом домой, тогда ваша просьба наверняка будет услышана. Вариант: если карапуз «не слышит», что пора

оставить машинки и пойти обедать, – предложите машинкам посоревноваться – кто быстрее доедет до кухни и т. п.

Ошибка родителей №7

Просьба-«отрицание»

«Не лезь в лужу!», «Не хлопай дверью!» Детское восприятие «пропускает» частицу «не», и малыш то и дело воспринимает родительский запрет как заманчивое предложение.

Работа над ошибками. Предложите интересную альтернативу. Например: «Давай попробуем обойти лужу по этому узкому бордюрику» или «Сможешь закрыть дверь, чтобы никто не услышал?»

Ошибка родителей №8

Постоянное одергивание

Как правило, то и дело одергивают ребенка тревожные родители, которые испытывают постоянный страх за малыша и справляются с этим страхом с помощью гиперопеки. – “Не наступи в грязь”, “Осторожно, порог”, “Стой, там собака” – и так целый день. В какой-то момент уставший от давления ребенок начинает воспринимать речь взрослого просто как «фон».

Работа над ошибками. Попробуйте посчитать, сколько раз за час (например, за прогулку), вы делаете ребенку замечания. Какие из этих замечаний вполне можно было бы и не делать? Не одергивайте его по любому поводу, а старайтесь быть рядом, когда малыш активен. Залезайте вместе с ним на горку, сходите за компанию посмотреть, что там лежит в кустах, вместе посмотрите на собаку. Кроха обязательно «скопирует» ваше безопасное поведение.

Ошибка родителей №9

Неумение слышать ребенка

«Бывает, что мама и ребенок проводят вдвоем целый день, но сложно сказать, что они долго были вместе.

– Например, малыш хочет рассказать маме что-то, с его точки зрения, очень важное про найденный в песочнице камушек. Но мама увлечена разговором по телефону: “Подожди!” Или по дороге домой ребенок что-то увлеченно рассказывает, мама рассеянно кивает головой, погруженная в свои мысли.

Работа над ошибками. Ребенок учится у нас всему, в том числе и искусству общения. Не так важно, сколько времени вы проводите с малышом, важнее, как вы его проводите», – считают психологи.

– Попробуйте хотя бы на час в день полностью погрузиться в игру, сосредоточившись только на общении с вашим крохой. Он наверняка «насытится» вниманием и захочет поиграть самостоятельно, оставив вам время и на разговор с подружкой, и на размышления.

НАУЧИ ДРУГОГО!

8

Как указать малышу на ошибки, не превратившись в «фон»? Можно делегировать ему полномочия «старшего». Первый этап обучения чему-либо – например, умению правильно переходить дорогу или пользоваться вилок – должны пройти «дублиеры» малыша – его любимые игрушки. Ваша задача с помощью ребенка дать игрушкам подробные инструкции: «Накалываешь кусочки котлеты? Опустил вилок зубцами вниз. А чтобы донести до рта пюре, поверни вилку изгибом вниз».

Информацию подготовила

педагог-психолог Минеева Екатерина Алексеевна