

Осторожно: антиигрушка!

Оставив восьмимесячного младенца на попечение старшего брата, мать ушла в магазин. Старший мальчик играл в тамагочи и, когда малыш заплакал, не услышал писка игрушки. Тамагошка «умер» - младенец оказался в больнице с сотрясением мозга, у старшего мальчика сильнейший стресс. Забота о виртуальном «малыше» затмила чувства к реальному маленькому брату. Кусочек пластмассы и микросхема оказались агрессивны по своей сути. Манипулируя сознанием ребёнка, они превращают его в раба игрушки, реальная любовь проиграла виртуальной.

Чем руководствуются родители, покупая игрушку для своего ребёнка? Задумываются ли они над тем, что игрушка – это не просто забава? Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, дает яркие, запоминающиеся образы, и от того, какими они будут, зачастую зависит формирование морально-нравственных представлений личности и её развитие в целом.

Зачем нужна игра? Во-первых – это школа произвольного поведения. Попробуйте заставить ребёнка стоять смирно – он не простоит и двух секунд. Но если это действие включить в игровой контекст, цель с успехом будет достигнута. Во-вторых, игра – школа морали в действии. Сказка и игра способны через эмоциональное сопереживание, через постановку себя на место другого научить действовать и поступать в соответствии с нравственными требованиями. В-третьих, игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребёнка.

Игрушка всегда выполняла кроме прочих и психотерапевтическую функцию – помогала ребёнку овладеть собственными желаниями, страхами. Часто ребёнок сам находит «игрушки» – отвечающие определённым, часто неосознанным его потребностям. Какая-нибудь коряга, камушек, тряпочка наделяются особыми свойствами, переживаниями и смыслами. Мы часто обнаруживаем подобный «мусор», пытаемся навести порядок в детском уголке. И всякий раз сталкиваемся с протестами и просьбами ребёнка не выбрасывать их. Стоит задуматься, может быть, всё же лучше камушек, чем трансформер, или ракушка, чем монстр?

Каковы они – современные игрушки? Игрушка способна породить чудовищ в душе маленького человека. С этим, к сожалению, приходится сталкиваться всё чаще не только психологам, но и детским психиатрам, врачам. Работы у них становится всё больше.



Сейчас в продаже большое количество игрушек, сошедших с экранов телевизоров и «раскрученных» детскими телесериалами. Эти игрушки способствуют накоплению агрессивных фантазий ребёнка часто реализуемых в жизни по отношению к более слабым – животным или маленьким детям.

Показ в Японии несколько лет назад мультфильма о покемонах вызвал у более чем 600 детей различные психические и соматические расстройства, многие попали в больницу с симптомами эпилептических припадков (падучей болезни).

К категории монстров можно отнести всевозможные игрушки трансформеры: человек-машина, человек-чудище, человек-робот. Какие чувства воспитывают у малыша эти игрушки? Что плохо в монстрах – это же только игрушки? Любое проигранное ребёнком действие способно воспроизводить себя в реальности. Если в игре ребёнок способен вести себя гуманно, милосердно, заботливо, то у него есть некий образец того, как это нужно делать. И наоборот, если ребёнок в игре вынужден быть агрессивным, грубым, жестоким, это обязательно воспроизведёт само себя когда-нибудь в той или иной ситуации. Игрушка программирует поведение ребёнка. И важно помнить, как воздействует игрушка и что за программу она в себе несёт.

Как обстоят дела с куклами? Куклы бывают не только для девочек, но и для мальчиков. На прилавках магазинов можно увидеть американских суперменов-профессионалов (альпинист, пилот и ...киллер с набором разнообразного оружия – от ножа и пистолета до лазера).

Однажды в одной из телепередач выступал молодой папа, который собирался ориентировать своего сына на высокооплачиваемую профессию киллера. Вероятно, эта игрушка для таких, как он.

Что можно сказать про мягкую игрушку? Самое главное её назначение – дарить малышу нежность. Эта её особенность используется психотерапевтами и педиатрами. Как показывает практика, пушистый мишка, симпатичный слоник способны «вылечить» ребёнка от страхов и даже ночного энуреза. Американские исследователи-психологи супруги Харлоу, исследуя детёнышей обезьян, обнаружили следующее: если обезьянке дать возможность выбора между двумя «суррогатными мамами», одна из которых из проволоки, но с бутылочкой молока, а другая из искусственного меха, но без бутылочки, то испуганный и голодный детёныш выбирает...вторую, мягкую, дающую чувство безопасности. А что же можно встретить в наших магазинах? Существа неизвестных видов и пород, невообразимой окраски, угрожающего вида. Если такая игрушка попадёт в спальню ребёнка, то ночные страхи и невроз ему обеспечены.





Недавно на Международной выставке в Нью-Йорке был представлен набор игрушек-инопланетян. В рекламном буклете написано: «Новые игрушки позволяют детишкам, любящим острые ощущения, игрушечными ножницами вспороть брюхо зелененького посланца внеземных цивилизаций и по очереди вытащить на свет его внутренности». Чем не пособие для Джека Потрошителя?

А как обстоят дела с настольными играми? Эти игрушки доказали свою занимательность и свою воспитательную ценность многим поколениям детей, развивая интеллект, сообразительность, приучая к терпению, тренируя мелкую моторику руки. А вот и веяния времени – настольно-печатные игры: «Повелитель Вселенной», «Завоеватель», «Гибель цивилизации», «Война миров» и пр., ориентирующие на проявление индивидуализма, гордыни, тщеславия. Много игр о бизнесе, деньгах, рынке, недвижимости, банках, в которых поощряется страсть к наживе, культивируется обман и мошенничество.

Игрушка, как мы могли убедиться, серьёзно влияет на детскую психику и на развитие личности малыша. Ведь для него она живая и настоящая. Увлекаясь игрой с игрушкой, ребёнок чаще всего отождествляет себя с ней, её «повадками», внешностью, её скрытой сутью. И опасно, если это происходит в игре с негативным героем-игрушкой, опасность эта прямо пропорциональна негативности персонажа.

Но не всё так плохо. У нас есть хорошие и «умные» игрушки. В магазинах можно найти персонажей телевизионной программы «Спокойной ночи, малыши!». Они учат добру и справедливости, не обманывать и не предавать. Для детей постарше можно купить наборы для постройки кораблей, самолётов. Для девочек продаются наборы для вышивания и пошива платьев своим любимым куклам. Такие игрушки учат самостоятельности, трудолюбию, заботе о ближнем. А ещё есть игрушки, которые не надо покупать. Достаточно прогуляться по парку и набрать палочек, шишек, камушков и т.д. – здесь огромное поле для фантазии.

***При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом:
игрушки следует выбирать, а не собирать!***



*Информацию подготовила педагог-психолог
Минеева Екатерина Алексеевна*

