

«Юные защитники природы»



Мы должны очень много учиться,
Чтоб законы природы узнать.
Мы должны очень много трудиться,
Чтоб богатство ее сохранять!
Мы научимся жить иначе,
Сберегая природу, как дом,
Потому что для нас очень значим,
Этот мир, в котором живем!

Целью экологического образования дошкольников является воспитание экологической культуры, т.е. выработка навыков гуманно-действенного и эмоционально чувственного взаимодействия с природными объектами, понимание детей элементарных связей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека с ней.

Одна из задач экологического воспитания дошкольного возраста - заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе.

С 6 по 10 февраля в группе «Ландыш» прошла Неделя науки экологии, цель которой привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе, формирование основ экологической культуры.

В первый день в гости к ребятам приходила Козлова Анастасия Викторовна студентка Тюменского государственного университета с факультета «Экология и природопользования» рассказала, что такое экология, экологическая грамотность и как мы все вместе можем помочь окружающей среде.



Следующий день для воспитанников детского сада стал днем исследований, дети были в роли «разведчиков» природы. Экспериментальная, творческая деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез,

классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

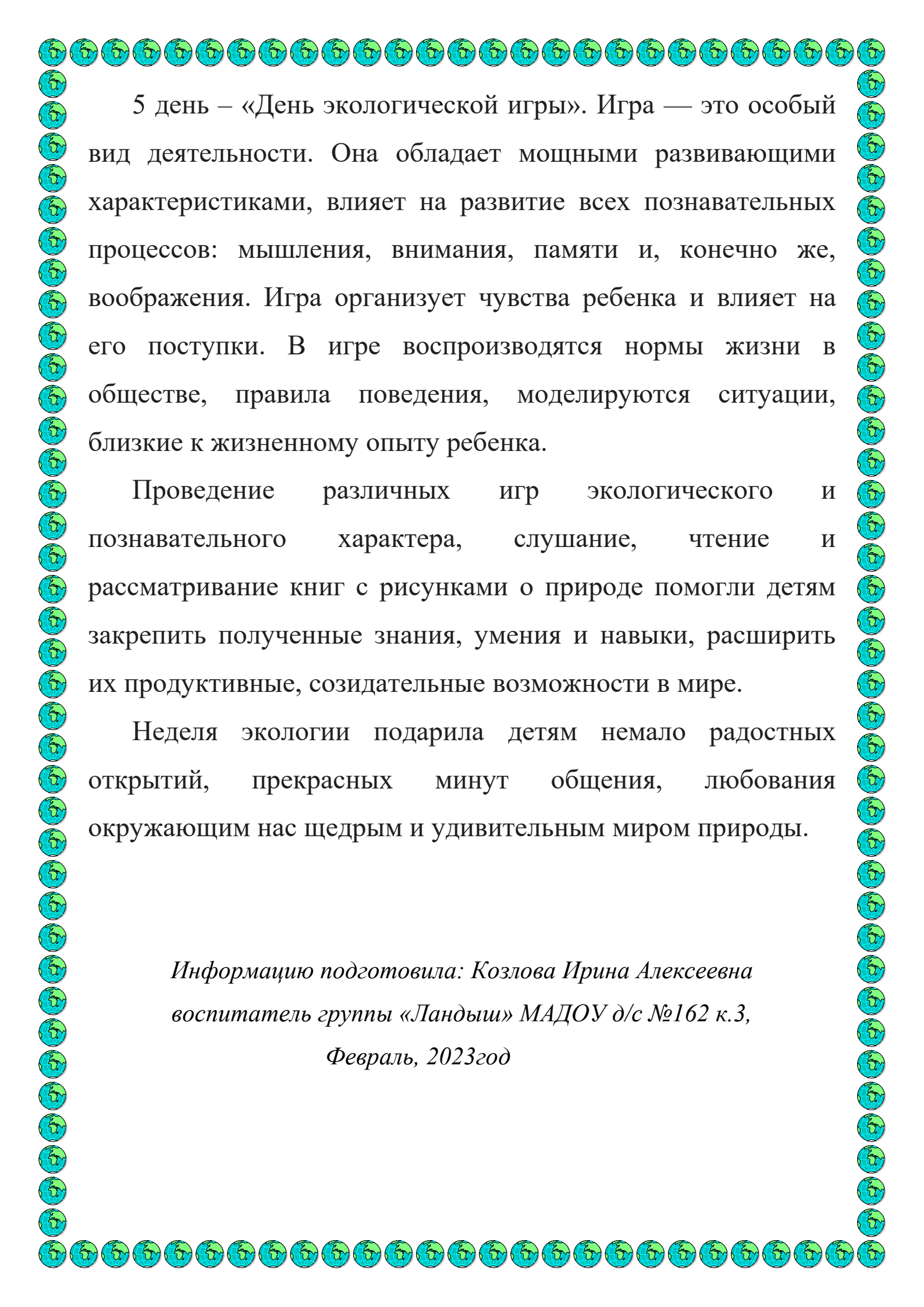


Третий день прошел под знаком «Знатоки природы». Воспитанники стали активными участниками экологических викторин «По лесным тропинкам», посвященных природе и экологии. «Веселые задания», включали забавные минуты рисования, которые дали возможность детям проверить свои знания.

Задания были не простые, ребятам пришлось вспомнить о том какие изменения происходят в природе с наступлением того или иного времени года, определить по картинам известных художников время года, вспомнить правила безопасного поведения в природе и т.д.

В четверг ребята через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнали о различных видах птиц своей местности, характерных особенностях внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, они могут спасти их от гибели. Дети, охотно участвовали в изготовлении экокормушек для подкормки птиц на участке детского сада.





5 день – «День экологической игры». Игра — это особый вид деятельности. Она обладает мощными развивающими характеристиками, влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения. Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведения, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребенка.

Проведение различных игр экологического и познавательного характера, слушание, чтение и рассматривание книг с рисунками о природе помогли детям закрепить полученные знания, умения и навыки, расширить их продуктивные, созидательные возможности в мире.

Неделя экологии подарила детям немало радостных открытий, прекрасных минут общения, любования окружающим нас щедрым и удивительным миром природы.

*Информацию подготовила: Козлова Ирина Алексеевна
воспитатель группы «Ландыш» МАДОУ д/с №162 к.3,
Февраль, 2023год*