

Консультация для родителей на тему: «Ребёнок один дома»

Один дома: инструкция, как оставлять ребёнка

Вместе с юристом и психологом разбираемся, со скольки лет можно оставлять ребёнка одного дома, как понять, что он готов, и о чём с ним поговорить перед этим событием.



Содержание

- С какого возраста можно оставлять ребёнка дома
- Как понять, что ребёнок готов
- Как приучить ребёнка оставаться одному дома

С какого возраста можно оставлять ребёнка дома

Однозначно ответить на этот вопрос невозможно: в законе не написан возраст, а психологически ребёнок может быть готов и в пять лет, и в двенадцать.

Обычно родители практикуют схему: оставить ребёнка двух-трёх лет одного в детской на полчаса, час → дома на час-два, когда он ещё дошкольник → на несколько часов в начальной школе → на сутки и более в средних классах. Весь возраст дан условно: никто не знает ребёнка лучше, чем его родители.

Удостоверьтесь, что малыш готов не только психологически, но и в бытовом плане. Приучайте постепенно и обязательно проговаривайте правила безопасности и поведения.

Как понять, что ребёнок готов

Родители могут не беспокоиться за своё чадо, если оно:

- знает, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, например, если прорвало кран или загорелась микроволновка;

- умеет пользоваться телефоном и сможет набрать ваш номер или позвонить в спасательную службу;
- может проводить время в одиночестве: не будет плакать под дверью и звать родителей в окно;
- не имеет ярко выраженных фобий;
- не склонен пакостить, если его наказали;
- строго соблюдает запреты на опасные игры;
- может жить по режиму дня самостоятельно.

Санкции за оставление ребёнка в опасности

Есть три законодательных акта, которые регулируют этот вопрос:

1. Родителям грозит штраф или лишение свободы на год, если оставить ребёнка в опасном для жизни и здоровья состоянии. Например, когда он не может о себе позаботиться сам (статья 25 Уголовного кодекса).
2. Предупреждение или штраф от 100 до 500 рублей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Например, если оставить ребёнка без еды и воды на сутки (статья 5.25 Кодекса административных правонарушений).
3. Органы опеки и попечительства могут забрать ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью. Например, если его оставили одного на месяц без денег и еды (статья 77 Семейного кодекса).

Каких детей не стоит оставлять или нужно не оставлять одних подольше

Не стоит оставлять ребёнка одного, если он легко может открыть дверь незнакомому человеку или сильно боится темноты и одиночества, если не знает правила техники безопасности (например, что нельзя играть с розетками), любит шкодить или очень впечатлительный (например, может испугаться кадра в фильме и плакать до самого прихода родителей). Всё это говорит о том, что ребёнок пока не готов оставаться один. Родителям стоит проявить терпение и вернуться к идее позже.

Есть категории детей, которых не стоит оставлять одних никогда: с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью или ограничениями передвижения и младенцев. Эти ребята не смогут позаботиться о себе самостоятельно.

Как приучить ребёнка оставаться одному дома

Мы составили несколько правил для родителей, которые уверены, что их ребёнок к этому готов.

Правило 1. Оставляйте одного постепенно

Не уезжайте сразу на неделю к друзьям. Сначала выходите к соседям на полчаса, потом на час в магазин и так постепенно увеличивайте время.

Правило 2. Поговорите о технике безопасности

Обсудите разные чрезвычайные ситуации и возможности выхода.

Например, если дома загорелась плита, то нужно позвонить маме или папе, а потом пожарным по номеру 01. Обязательно сообщить фамилию и имя свои и родителей, назвать домашний адрес. Выйти из квартиры на улицу. Если ребёнок учится в младших классах, не стоит рассказывать, как тушить пожар самостоятельно.

Если началось землетрясение, то нужно срочно выйти на улицу и отойти подальше от любого здания. Лучше всего — на спортивное поле.

Если в квартиру ворвались грабители, нужно спрятаться в шкафу, нише или под кроватью и написать сообщение родителям. Ни в коем случае не попадаться им на глаза и не вступать в диалог.

Если дома отключили свет, у ребёнка должен быть фонарик вместо свечей.

Научите ребёнка в обязательном порядке проверять закрытую воду, выключенный свет и бытовую технику. И напомните, чтобы он ни при каких обстоятельствах не открывал дверь незнакомым людям.

Правило 3. Убедитесь, что ребёнок знает все данные

Точно может сказать фамилии, имена и отчества — своё и родителей, точный адрес, контактные телефоны.

Правило 4. Обсудите время отсутствия

Скажите точно, во сколько вы выйдете из дома и во сколько вернётесь. Обязательно обозначьте, где будете, на случай, если ребёнок не сможет дозвониться вам напрямую. И старайтесь не опаздывать.

Правило 5. Расспросите, чем ребёнок будет заниматься

Если у него возникают сложности с планированием своего дня, помогите придумать занятия. Можно воспользоваться методом «деловые часы»: обозначить временные промежутки для каждого занятия.



Правило 6. Удостоверьтесь, что его телефон заряжен

И включён звук.

Если вы оставили ребёнка дома, а сердце не на месте, позвоните ему, спросите, чем он занят. Только не делайте это каждые 15 минут — проявите уважение к его самостоятельности. Если ребёнок маленький, например, дошкольник или младший школьник, оставьте видеоняню.

Помните, что когда вы вернётесь домой, там может поджидать неожиданность, как в стихотворении Эдуарда Успенского «Разгром». Оцените объективно, случайны ли поломки или ребёнок хотел нашкодить, отделите угрозу его жизни и здоровью от шалости.

Информацию подготовила : Евлоева З.М.