

## Как научить ребенка заводить знакомства?

Вряд ли вы когда-нибудь видели ребенка, который при знакомстве с новыми людьми представляется как взрослый и пожимает другим руки. Дети знакомятся, присоединяясь к группе играющих детей. Некоторые дети не знают, как это делается, поэтому предпочитают играть одни. Другие предпринимают попытки вступить в игру, но делают это таким способом, что быстро начинают раздражать остальных детей. В этой статье вы найдете рекомендации, как помочь ребенку научиться знакомиться.

### Правила этикета

Исследования показывают, что всех детей можно разбить на три группы по тому способу, который они используют, чтобы присоединиться к группе играющих сверстников. Первая группа детей следует т.н. пяти правилам этикета и легко входит в игру. Вторая группа не знает этих правил и не делает попыток присоединиться к игре. Наконец, третья группа нарушает правила этикета.

В таблице ниже описаны эти три способа.

| 1-й способ  | 2-й способ  | 3-й способ   |
|---|---|--|
| <i>(следуют 5 правилам этикета)</i>   | <i>(играют одни)</i>  | <i>(нарушают правила этикета)</i>  |
| 1. Смотрит, как другие дети играют, показывая свою заинтересованность игрой. Старается определить правила игры и кто выигрывает, если игра носит соревновательный характер. Сопоставляет уровень развития детей со своим. | Не наблюдает за игрой детей   | Начинает играть, не разобравшись в правилах игры, пытается разрушить игру, или раздражает других детей вопросами о том, во что они играют. |
| 2. Наблюдает за игрой молча или говорит что-то хорошее играющим детям. Типа: "отличный удар", "далеко бросил" и т.п.  |   | Критикует других детей.  |
| 3. Дождется паузы в игре, чтобы обратиться с просьбой присоединиться.   | Не делает сам попыток присоединиться к игре. Ждет, когда его позовут. | Вмешивается без спроса в игру.   |
| 4. Для мальчиков: присоединяется к той стороне, которая больше нуждается в  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| помощи (к команде, которая проигрывает, или в которой меньше участников). Для девочек: спрашивает разрешения присоединиться к игре у хозяйки игрушки. |  |  |
| принимает отказ без обид, после ищет другую компанию детей.   |  | уется взрослым, если его принимают в игру. |

### *Решение проблемы*

Познакомьте вашего ребенка с пятью правилами этикета, которые приведены в левом столбце таблицы. Расскажите ему о том, как дети нарушают эти правила. Ваша задача научить ребенка применять правила этикета на практике.

### *План действий*

1. Найдите место (детскую площадку, школьный двор), где играют дети возраста как ваш ребенок или чуть младше. Более старших по возрасту детей выбирать не надо, т.к. они не будут относиться к вашему ребенку на равных.
2. Пусть ваш сын или дочь сначала на небольшом расстоянии наблюдает за игрой, чтобы определить нравится ли ему игра, выяснить правила игры, кто выигрывает/проигрывает в игре. Наблюдая за игрой, ваш ребенок также покажет другим детям свою заинтересованность. Иногда ребята сами приглашают новичка присоединиться к игре.
3. Следить за игрой следует молча. Допускается только высказывать комплименты играющим по поводу игры.
4. Объясните ребенку, что надо дождаться паузы в игре, прежде чем попросить разрешения присоединиться. Подскажите ему заранее слова, с которыми можно обратиться к детям.
5. Научите ребенка без обид принимать отказ. Отказ - не повод огорчаться, это повод искать другую компанию детей.
6. Похвалите малыша вне зависимости от того, увенчались его попытки присоединиться к игре успехом или нет.