

Использование песка в развивающей работе с ребенком

Целебные свойства песка впервые были замечены давно, при наблюдении за детьми, играющими в песочнице. Было отчетливо видно, что дети проигрывают волнующие их ситуации и тем самым решают многие вопросы и конфликты. Главное достоинство песочной терапии заключается в том, что ребенок простым и интересным способом может построить целый мир, ощущая при этом себя творцом этого мира.

Занятия по песочной терапии проводятся для обеспечения гармонизации психоэмоционального состояния ребенка в целом, а также положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорики, речи, мышления, интеллекта, воображения.

Песочная терапия полезна, если у Вашего ребенка:

- плохой сон;
- плохо развита мелкая моторика;
- истерики, непослушание, капризы;
- логоневроз (заикание), задержки развития речи, а также другие речевые проблемы;
- застенчивость, неуверенность в себе;
- агрессия, тревожность;
- нет взаимопонимания с родителями;
- расстройства невротического характера;
- психосоматические заболевания;
- страх перед посещением садика;
- частая плаксивость (без повода); трудности адаптации в детском саду;

- дети с особыми потребностями (с ОВЗ);
- задержка развития речи (ЗРР);
- общее недоразвитие речи (ОНР), моторная алалия, сенсомоторная алалия;
- профилактика развития невротических и психосоматических расстройств;

- ребенок пережил сильный стресс и др.

На занятиях психолог использует готовый кинетический песок -это песок с добавлением 2% силикона, за счет чего он приобретает совершенно новые свойства по сравнению с обычным песком. Он слипается, как мокрый песок и рассыпается, как сухой, он плотный и воздушный одновременно. При этом он абсолютно безопасный и гипоаллергенный; руки после него остаются чистыми.



Как работает песочная терапия?

Ребенок воспринимает мир непосредственно через игру, движение, ощущения и образы. Песочная терапия позволяет совместить все это в одном процессе: пока ребенок строит что-то на песке, у него задействованы мелкая моторика, сенсорика, воображение, восприятие, ребенок активно использует ролевую игру, фантазирует, развивает речевые навыки.

Играя с песком, малышу проще показать то, что происходит с ним: как он относится к окружающим или что его беспокоит больше всего, почему он не хочет ходить в детский сад или дружить со сверстниками. На занятиях по песочной терапии маленький клиент может показать, что его тревожит, и для этого ему не нужно подбирать слова и что-то объяснять. Выражает свои внутренние переживания ребенок через символический язык. При помощи игры ребенок взаимодействует со

своим внутренним миром. Таким образом, на самых первых занятиях песочница служит для психологической диагностики, то есть помогает психологу понять, что происходит с ребёнком в данный момент, перенёс ли он какие-то психотравмы, каковы его отношения и трудности со значимыми людьми.

В игре всегда очень просто подружиться. Точно так же и на занятиях по песочной терапии психолог очень быстро находит контакт с ребёнком. Игра с песком очень интересна, а значит, ребёнок будет посещать занятия с удовольствием.

Образы, игровые сценарии ребёнка, символы и слова, которые он использует в игре с песком, отражают ту картину мира, в которой ребёнок живет. Не секрет, что картина мира у всех разная. И очень важно осуществлять всю психологическую коррекцию именно на «территории» смыслового поля ребёнка, не навязывая ему ничего извне, ведь детская психика очень нежная. Ценность песочной терапии в том, что решение проблемы происходит именно в рамках индивидуального понимания мира каждого конкретного малыша, в соответствии с его возрастом, характером и другими особенностями.



На песке в игровой форме происходит отреагирование различных эмоций - обиды, страхов, злости, тревоги, напряжения. Решая проблемы на песке в символическом виде, ребенок по-настоящему разрешает свои внутренние конфликты. Главным помощником в эти моменты для ребенка является специалист, который поможет ребенку

прийти к гармонии с собой и окружающим миром, а также гармонизирует психоэмоциональное состояние ребенка.

Итак, основные механизмы песочной терапии:

- психодиагностика с помощью песочницы;
- быстрое установление доверия к психологу со стороны ребенка с помощью игры;
- интерес и удовольствие от занятий;
- развитие мелкой моторики;
- эффект релаксации от взаимодействия с песком;
- отыгрывание внутренних проблем в смысловом поле ребенка.

Как проходят занятия по песочной терапии?

- Занятия по песочной терапии с педагогом-психологом проходят индивидуально, после прохождения первичной консультации психологом. Занятие длится от 15-25 минут, в зависимости от возраста. Курс включает в себя от 10 занятий, не реже 1-2 раза в неделю. При разработке занятий, как правило, учтены все особенности развития ребенка.
- Родители не останутся без внимания. Психолог всегда с готовностью ответит на все вопросы родителей и расскажет, как проходят занятия. На занятиях по песочной терапии Вашему ребенку никогда не будет скучно, и он всегда с желанием будет заниматься, что в целом, улучшит и ускорит процесс коррекции.

Результаты

Уважаемые родители, необходимо помнить, что полученные результаты индивидуальны и зависят от целей, поставленных в начале развивающего курса.

Дата: 18.08.22г.

Педагог- психолог: И.А. Тришкина