

Игры для развития речи по Русской народной сказке «ТЕРЕМОК»

Цель: создание мотивации на совместную работу, вхождение в сказку.

Мама: Сегодня мы попадём в сказку «Теремок», в котором живут мышка-норушка, лягушка квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Как ты думаешь, где могут жить эти звери - в городе или в лесу? Правильно, живут они все в лесу, и сейчас мы отправимся в лес. В лесу растут грибы и ягоды. Давай представим, что мы с тобой собираем грибы.

Гриша шёл-шёл-шёл, Белый гриб нашёл.

Раз - грибок,

Два - грибок,

Три - грибок

Положил в кузовок.

(Имитируют грибника: идут, нагибаясь, и кладут грибы в кузовок)

Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Мама рассказывает сказку: Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Показывает картинку, на которой изображён теремок.

- Кто первый пришел в теремок? Первой в теремок пришла мышка-норушка.

Как у нашей мышки Ножки-коротышки.

Ножки мышкины спешат

К сырной корке - и назад. *(Изображают пальчиками мышкины лапки)*

Игра «Лягушкины слова»

Цель: упражнение в подборе имён прилагательных.

Мама: Следующая в теремок пришла лягушка квакушка.

Подбери слова, которые помогут представить лягушку-квакушку

Физкультминутка

Цель: развитие общей моторики, координации движений, способности действовать по инструкции.

Мама: Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

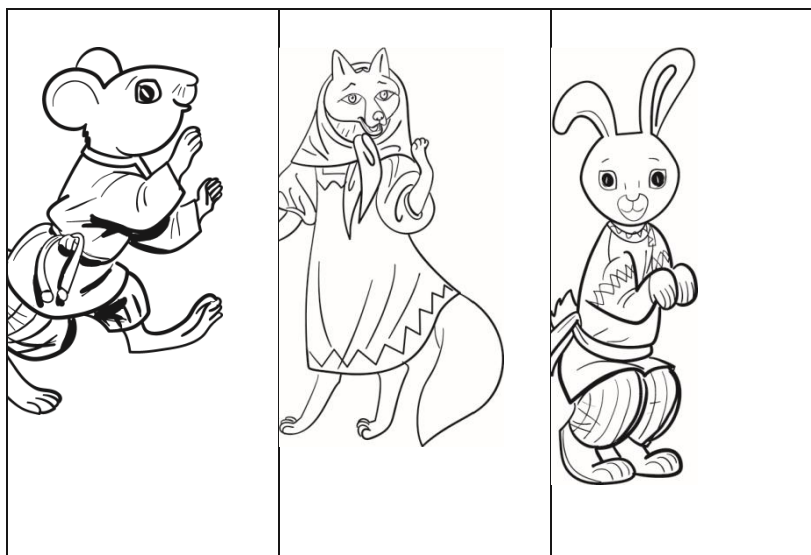
- Я, зайчик-побегайчик.
- А ты кто?
- А я лисичка-сестричка.
- Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Лисичка-сестричка очень хитрая, и она предлагает нам сделать «хитрую» зарядку. Я сейчас буду называть упражнения, которые вы должны будете делать, а показывать буду совсем другие. Ты должен сделать то, что я говорю, а не то, что показываю.

Игра «Кто это?»





Цель: развитие воображения, умения передавать и распознавать эмоциональные состояния.

Оборудование: карточки с изображением героев теремка.

Мама: Следующим в теремок пришел волчок-серый бочок. Стали они впятером жить.

Мама раздает детям картинки с изображением героев «Теремка» и просит показать животное, изображение которого они получили. Ребенок должен изобразить повадки животных так, чтобы остальные смогли догадаться, кто это. Для детей постарше можно усложнить задачу и попросить изобразить эмоциональное состояние животного, например, злой волк, весёлая лягушка, испуганный зайчик.

Лепка «Теремок»

Цель: развитие тонкой моторики рук, умение работать в команде.

Оборудование: пластилин, заранее заготовленная крыша теремка.

Мама: Последним в теремок пришел медведь косолапый. Звери не хотели пускать его в теремок, говорили, что места в теремке уже нет. Но Мишка не послушался и полез на крышу теремка. Что потом случилось? Правильно, он раздавил теремок. Звери решили построить новый теремок, больше, чтобы все смогли там поместиться. Давай поможем им построить теремок. Сейчас каждый сделает для теремка одно брёвнышко, и мы построим новый теремок.

*Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ
детский сад №162, к.3 Сизикова Юлия Витальевна*