

Игры для развития речи

по Русской народной сказке

МАША И МЕДВЕДЬ

Цель: создание мотивации на совместную работу, вхождение в сказку.

Мама: Малыш, ты помнишь сказку про Машу и Медведя? Сегодня мы отправимся с тобой в лес и встретимся с Машей и Медведем.

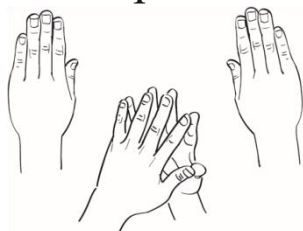
Игра «За ягодами»

Мама рассказывает: Маша пошла с подружками в лес по грибы, по ягоды. Сейчас мы тоже отправимся в лес.

За малиной в лес пойдём, в лес пойдём	<i>(Дети идут в хороводе, взявшись за руки)</i>
Спелых ягод наберём, наберем	<i>(Идут и собирают воображаемые ягоды)</i>
Солнышко высоко, а в лесу тропинка	<i>(Руки сначала вверх, потом вниз)</i>
Сладкая ты моя, ягодка малинка	<i>(Бегут по кругу, взявшись за руки)</i>

Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.





Раз, два, три, четыре, пять, *(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)*

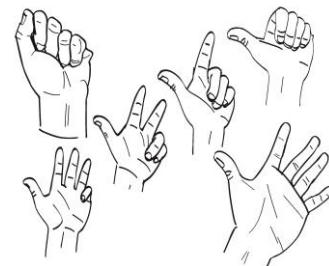
В лес идем мы погулять. *(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)*

За черникой, за малиной *(Загибают пальчики, начиная с большого)*

За брусникой, За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.



Мама продолжает: Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек.

Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу - совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит стоит избушка. Постучала Машенька в дверь - не отвечают.

Толкнула она дверь, дверь и открылась.

Игра «Я знаю пять...»

Цель: обогащение словарного запаса, развитие общей моторики.

Оборудование: мяч.

Мама бросает мяч одному из участников игры со словами «Ты знаешь 5 названий деревьев». Поймавший мяч должен назвать деревья, после чего мяч перекидывается обратно маме. В данной игре используется «лесная» лексика - названия птиц, диких животных, деревьев, грибов, ягод.



Контурное изображение Медведя

Цель: развитие графомоторных навыков, мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование: контурное изображение медведя для выполнения штриховки, карандаши.

Мама: Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..» А в той избушке жил большущий медведь.

Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку,

обрадовался.

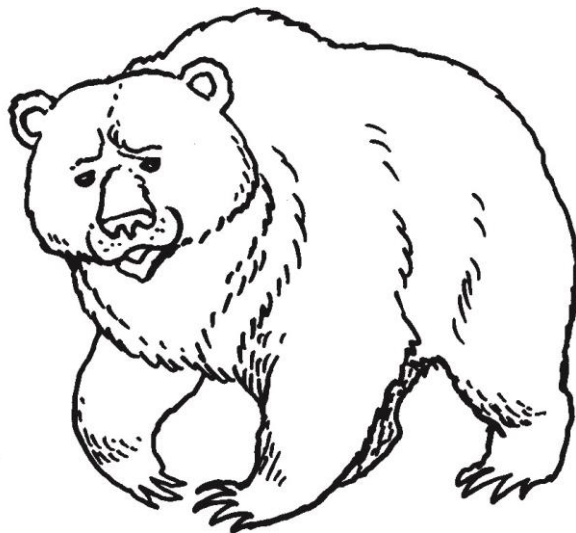
-Ага, -говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потушила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

- А если уйдёшь, - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти, не знает, спросить не у кого...



Лепка «Пирожки для бабушки и дедушки»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование: пластилин.

Мама: Пришёл медведь в деревню, нашёл дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

- Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принёс.



Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят: короб стоит, а в коробе Машенька.

Мама показывает детям, как лепить пирожки; каждый ребёнок должен слепить

пирожок для бабушки и дедушки Машеньки.

**Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ
детский сад №162, к.3 Сизикова Юлия Витальевна**