

Какие они разные эти звуки согласные.

Все глухие и звонкие.

Детям ОВЗ сложнее усваивать учебный материал, чем их сверстникам. Достаточно часто дети умеют произносить те или иные звуки правильно, но в самостоятельной речи они заменяют их на сходные по звучанию. Дифференциация является важным этапом на пути формирования правильного звукопроизношения и если ей пренебрегать, то может возникнуть большая вероятность того, что эти недостатки перенесутся на процессы чтения и письма.

Рассмотрим дифференциацию звонких и глухих согласных звуков, которые активно используются в логопедической работе, которая имеет определенную специфику, через примеры на практике.

У детей при произношении часто смешиваются парные звонкие - глухие согласные: [Б]-[П], [В]-[Ф], [Д]-[Т], [С]-[З], [Г]-[К] и [Ш]-[Ж]. Соответственно, для каждой группы звуков существуют свои задания и упражнения на дифференциацию.

Звонкие согласные произносятся с большим участием голоса, чем глухие. Часто различия между этими звуками полностью исчезают, особенно при шепотном проговаривании слов. Недостаток фонематических представлений у детей, имеющих различные речевые нарушения, приводит к появлению специфических ошибок: «картофель», «знежная» и т.д. При этом эти ошибки носят стойкий характер.

В качестве примера рассмотрим речевой материал по дифференциации звуков Д и Т. Все упражнения должны выполняться последовательно, от простого к сложному. Важна системность, регулярность занятий, а также комплексный подход к выполнению упражнений, который предполагает опору на разные анализаторы.



1. Четко произнести слоги парами.

да-та	та-да	да – та – да
до-то	то-до	тя – дя – тя
ды-ты	ты-ды	да – да – та
дя-тя	тя-дя	тя – дя – дя
дѐ-тѐ	тѐ-дѐ	та – да – да
ди-ти	ти-ди	дя – тя – тя и т.д.

2. Четко произнести слова парами.

Таня – Даня	туп – дуб
Тоня – доня	тоги – доги
тол – дол	моды – моты
ток – док	точка – дочка
там – дам	тачка – дачка
тон – дон	тары – дары
том – дом	туш – душ
тут – дут	роты – роды
тот – дот	Толя – доля
тал – дал	трель – дрель
коты – коды	творец – дворец
Тверь – дверь	плоды – плоты
тоска – доска	уточка – удочка
вода – вата	кадушка – катушка
стул – сдул	дело – тело
день – тень	Тина – Дина
Тима – Дима	Тѐма – Дѐма
рати – ради	леди – лети
грузди – грусти	прудик – прутик
зайти – зайди	найти – найди
пойти – пойди	войти – войди
Дуся – Туся	трап – драп
Дома – Тома	



3. Добавьте слоги «ТА» или «ДА»

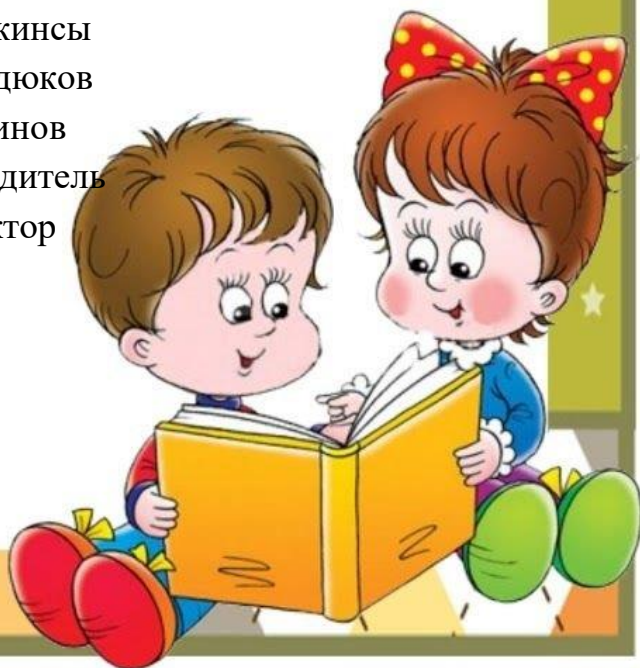
Све...	пома...	запла...	огра...	лопа...	грانا...
Лю...	воро...	балла...	рабо...	блока...	забо...
Ники...	шара...	веран...	побе...	котле...	поща...
Аню...	защи...	одеж...	пого...	конфе...	ребя...
На...	каю...	подво...	лебе...	ва...	во...
Ли...					

4. Четко произнесите слова.

Водитель, дятел, доктор, девять, десять, думать, кондуктор, дети, детвора, диктант, дата, , победитель, подросток, деликатес, десант, деталь, детёныш, диета, дистанция, доброта.

5. Четко произнесите словосочетания.

теплая вода	трудная задача
тонкое деревце	длинная удочка
старый дедушка	детский сад
тихая девочка	вышитая подушка
заботливые родители	тяжёлое ведро
ватное одеяло	длинный халат
жёлтая дыня	детская дудочка
недоделанная работа	покинутое гнездо
интересная догадка	дождливое утро
дощатый дом	дачный отдых
пестрый дятел	мартовская декада
дочкины тетради	ответственные люди
десятый том	трудный день
уютная одежда	терпкие ягоды
запутанные следы	потертые джинсы
старая медведица	пять индюков
болит десна	десять дельфинов
старый диван	опытный водитель
ледяной ветер	добрый доктор



6. Четко произнесите предложения.

Тоня видит на дереве дятла.
Диму ведут в гости к тёте Наде.
У Антона длинная удочка.
Девочка кормит уточку.
На огороде есть дыни и тыквы.
Надя и Вадик будут пилить дрова.
Таня заботится о старом дедушке.
У Тани удочка, а у Дани уточка.
На табуретке подушка.
Подушку вышивала Наташа.
На подушке вышиты петушки.
Дети упали в ледяную воду.
Уйди отсюда и сядь на диван.
Надя надела старое платье.
Дима удил плотву.
Надя не надела теплого пальто и простудилась.
Федя – водитель автобуса.
Хорошо танцуют Таня и её братишка Даня.

7. Выучите с ребенком пословицы, объясните их значение.

Утро вечера мудренее.
В лесу тень весь день.
Старый друг лучше новых двух.
За одного грамотного двух неграмотных дают.
Хоть опоздать, да от людей не отстать.
Легко добыто, легко и прожито.
Чужую беду руками разведу, а к своей ума не приложу.
Не подымай носу: споткнешься.
Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

8. Выучите, повторяя три раза подряд, убыстряя темп.

С к о р о г о в о р к и.
На скамеечке у дома целый день рыдала Тома.
Собака Том сторожит дом.
По дорожке катят дрожки.
Дятел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.
Дудку дал Додону дед, дед, которому сто лет.



9. Выучите.

Считалочка

Мы делили апельсин –
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька – для утят,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда!!!
Разбегайтесь кто куда!

10. «Скажи правильно»

Восстанови словосочетания, замени в словах звук Д звуком Т и наоборот.

Чисдая тедрать
Сладкий дорд
Тубовый сдол
Сдарый холотильник
Тушисдый лантыш

Вот небольшая часть возможных заданий по дифференциации глухих и звонких согласных звуков, которые используются на практике. В процессе проведения занятий важно поддерживать непринужденную атмосферу, поэтому большинство упражнений предполагают игровую форму. Важно использовать наглядные материалы, чтобы у детей сохранялся интерес к выполнению упражнений. Большинство из них можно выполнять в домашних условиях на основании рекомендаций логопеда, поэтому роль родителей в формировании правильного звукопроизношения их ребенка также крайне важна.

Информацию подготовила учитель – логопед
Кренева Светлана Юрьевна

