

«Развитие представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста с помощью игр»

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является – игра. Руководствуясь одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта - реализация программы происходит, используя различные формы, специфичные для детей данной возрастной группы и прежде всего в форме игры.

Основное назначение игр и упражнений – обеспечить детей знаниями в различении, выделении, назывании множества предметов, чисел, геометрических фигур. В дидактических играх и упражнениях есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая игра несет конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей.



Дошкольный возраст – короткий, но очень важный период становления личности: именно в это время ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающем его мире и у него вырабатываются навыки адекватного поведения. Первостепенное значение для умственного развития детей имеет приобретение ими математических представлений, т.к. математика необходима как для познания окружающего мира так и для решения различного рода практических задач и, конечно, для успешного обучения в школе.

В этот период дошкольники познают пространственные отношения между предметами, устанавливают соответствующие связи, знакомятся с формой предметов,

их величиной. Все это позволяет им развивать в дальнейшем логическое мышление.

А полученные знания о геометрических фигурах, их свойствах, качествах, отношениях помогают детям в дальнейшем, в школе при изучении таких дисциплин как, геометрия и черчение.



Потребность в игре и желание играть у дошкольников используется и направляется в целях решения определенных образовательных задач. Игра является средством воспитания, если она будет включаться в целостный педагогический процесс. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, воспитатель воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом. Известно, что в игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.



Информацию подготовила:
воспитатель Постовалова А.С.
дет сад 162 к3 группа "Ромашка"
октябрь 2024г.