

# Проект «Народные традиции и культура»

Тема патриотического воспитания очень актуальна. Воспитание любви к Родине является одним из основных принципов современной педагогики. Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках, красках, играх. Все это изобилие несет в себе народное



творчество, богатое и разнообразное по своему содержанию. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.

Большинство людей, к сожалению, поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Как они соблюдали традиции и обычаи? Какие игры и игрушки были у детей? Ответить на эти вопросы – значит, восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь лучше узнать и уважать своё прошлое и создан этот проект.

## В рамках проекта с детьми мы:

- Проводили тематические занятия и беседы «Народное искусство», «Русская изба», «Народные промыслы», «Русская народная игрушка», «Виды народной росписи», «Фольклор», «Рассматривание и составление рассказа по картине В. Васнецова «Богатыри».
- Играли в дидактические игры: «Подбери матрешку по контуру», «Скажи ласково», «Какой? Какая?», «Чего не стало?», «Лото: Русский сувенир», «Домино: Народные промыслы»



- Играли в подвижные игры: «У бабушки Маланьи», «Золотые ворота», «Ручеёк», «Заря – Заряница», «Капуста», «Дедушка Рожок», «Лягушки на болоте», «Лошадки», «Скакалка», «Бабка Ёжка», «Салки»



- А также в сюжетно-ролевые игры: «Музей», «Магазин»
- Читали художественную и научную литературу, рассматривали иллюстрации.



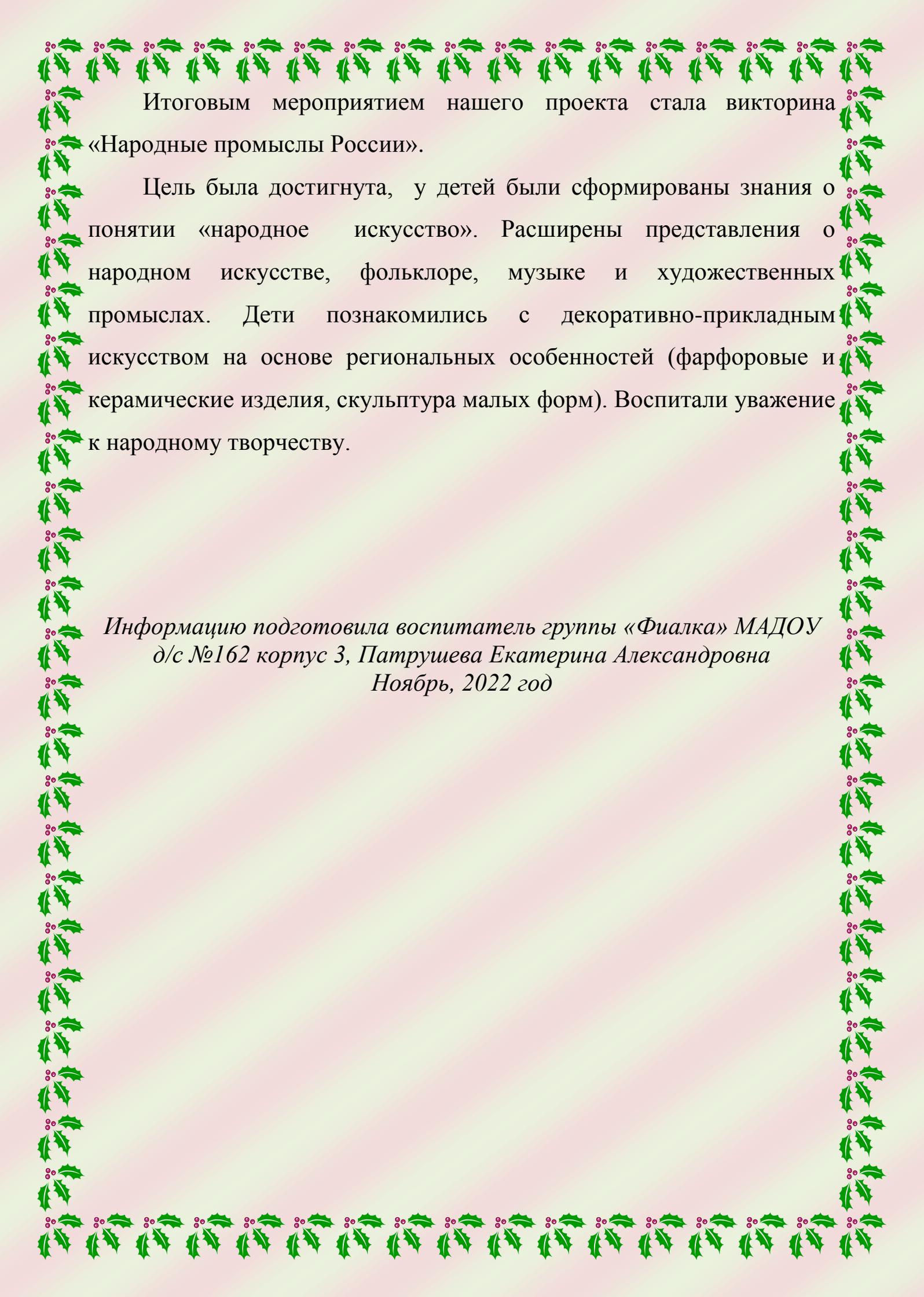
В группе дети с большим интересом играли с внесенными игрушками по теме, рассматривали красочные иллюстрации.



Старательно рисовали по темам: Декоративное рисование «Роспись козлика», «Разделочная доска», «Матрешка»,

«Графическое рисование: Кринка», лепили «Дымковскую игрушку: Лошадка», делали аппликацию «Плетеный коврик».





Итоговым мероприятием нашего проекта стала викторина «Народные промыслы России».

Цель была достигнута, у детей были сформированы знания о понятии «народное искусство». Расширены представления о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Дети познакомились с декоративно-прикладным искусством на основе региональных особенностей (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Воспитали уважение к народному творчеству.

*Информацию подготовила воспитатель группы «Фиалка» МАДОУ  
д/с №162 корпус 3, Патрушева Екатерина Александровна  
Ноябрь, 2022 год*