

*Учимся составлять описательные рассказы с помощью  
мнемотаблиц*

**ЧТО ТАКОЕ  
МНЕМОТАБЛИЦА?**

**Мнемотаблица** – схема,  
состоящая из последовательно  
расположенных изображений  
– символов, в которых  
зашифровано содержание  
текстов  
(сказки, стихотворения).

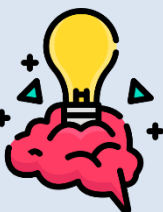
**Речь** — важнейший механизм интеллектуальной деятельности человека, который оказывает огромное влияние на все стороны жизни маленького человека. И к моменту поступления в школу ребёнок должен полностью владеть этим инструментом общения. Вот почему мы так много внимания уделяем проблемам развития речи в детском саду, в частности, в средней группе.

Из опыта работы мы знаем, что наибольшую трудность для детей представляет умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы; составлять собственные рассказы повествовательного, описательного и творческого характера.

Эти трудности у детей зачастую связаны с непониманием смысловых звеньев рассказа, с трудностями запоминания

логической последовательности повествования, с тем, что ребенка сбивают детали произведения, при этом ребенок, акцентируя внимание на деталях, забывает о главной цели – передать сюжет и быть понятым.

В рамках лексической темы «Домашние животные весной», мы с детьми учились составлять рассказы, с помощью мнемотаблиц.





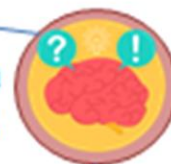
## Использование мнемотаблиц позволяет:



Расширить кругозор дошкольников;



развивать психологический базис речи:  
восприятие, внимание, память, мышление;



автоматизировать на уровне текста  
поставленные звуки;



закрепить умение детей произносить  
слова с различной слоговой структурой;

наращивать количественный словарь детей  
(развивать и актуализировать словарь  
существительных, глаголов, прилагательных,  
наречий);



развивать качественный словарь детей (формировать и  
совершенствовать ассоциативные связи между словами);



развивать грамматический строй речи  
детей: закреплять навыки  
словообразования и словоизменения;



развивать связную речь  
дошкольников: совершенствовать  
навыки репродуцирования текста;

развивать синтаксические навыки: закреплять  
умение использовать конструкции простых  
распространенных предложений и сложных  
предложений различных типов.





Информацию подготовила: Игнатьева Татьяна Гумаратовна,  
воспитатель группы «Стрекозка»,  
детский сад №162, корпус 3  
АПРЕЛЬ, 2024г.