

«ПОЗНАЁМ, ИГРАЯ»

Игра – это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Она является определяющим фактором в развитии личности, в том числе и влияет на один из важнейших познавательных процессов человека – речь.

Игра невозможна без речевого общения. Хорошо развитая речь является необходимым условием успешного обучения в школе.

У большинства детей, помимо речевых нарушений, нарушены память, внимание, фонематический слух. Многие дети неправильно понимают обращенную речь, не делают выводов.



Как следствие, дети сталкиваются с трудностями в процессе обучения, слабо усваивают программный материал.

В связи с этим возникает необходимость использования эффективных методов обучения и коррекционной работы, обеспечивающих успешное овладение детьми знаниями, умениями, навыками, предусмотренными программой.

Самым эффективным средством при обучении детей с нарушениями речи являются речевые игры. Детей необходимо заинтересовать, чтобы им самим захотелось участвовать в процессе коррекции речи. Только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе и приведет впоследствии к положительному результату.

В своей работе я часто использую различные речевые игры. Они содержат элементы новизны, вводят детей в условную ситуацию, эмоционально приобщают к процессу приобретения новых знаний, нацеливают на самостоятельное решение игровых задач.

Детям нравится играть в речевую игру «Печём печенье», благодаря этой игре мы формируем и развиваем навык образования относительных прилагательных от существительных.

Игра «Медведь несёт» популярна в группе, ребятам нравится называть предметы, которые несёт Мишка.

Благодаря данной игре, мы отрабатываем в.п.

(окончание «У»).



Дети, с удовольствием играют в речевую игру «Кто дома». Разные жильцы в нашем красивом домике живут, и ребята учатся рассказывать и отвечать полным ответом. Благодаря данной игре мы отрабатываем 1 и 3 класс слоговой структуры слова. Построение фразы. Вводим в речь предлог «в».

Чем полезны речевые игры?

- Стимулируют познавательную активность ребёнка;
- Активизируют мышление;
- Обогащают словарный запас;
- Закрепляют правильное произношение звуков;

- Развивают внимание и память;
- Улучшают коммуникативные навыки.

Информацию подготовила: Игнатьева Татьяна
Гумаратовна, воспитатель группы «Стрекозка»,
детский сад №162, корпус 3
АПРЕЛЬ, 2024г.