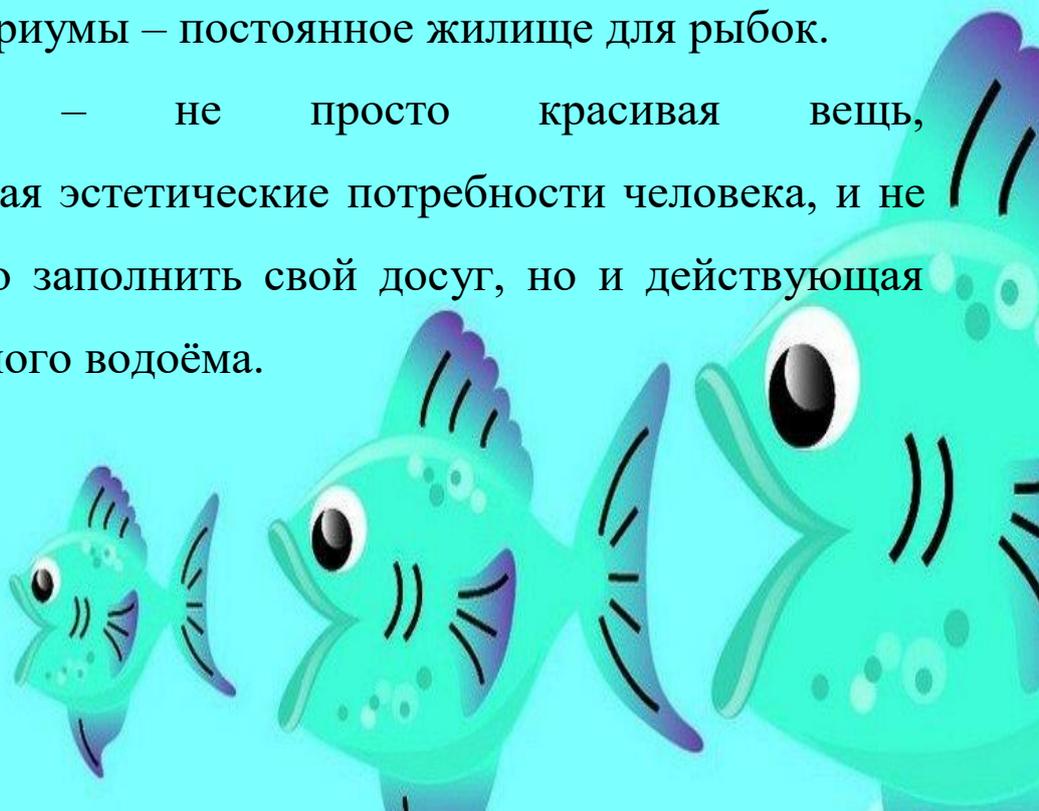


# АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ

Вокруг нас так много неизведанного и прекрасного, достаточно окунуться в подводный мир или побывать в Океанариуме. Лексическая тема: «Аквариумные рыбки», заинтересовала абсолютно всех ребят. Благодаря данной теме, мы с детьми погрузились в совершенно иную реальность – подводное царство с его обитателями.

Человек издавна интересовался подводным миром, населенным животными и растениями. Сравнительно недавно появились акваланги и исследовательские подводные лодки, дающие возможность несколько часов наблюдать за рыбами в их природном окружении, изучать их способ жизни. Несмотря на это люди уже очень давно научились воссоздавать частицу подводного мира рядом с собой. Это аквариумы – постоянное жилище для рыбок.

Аквариум – не просто красивая вещь, удовлетворяющая эстетические потребности человека, и не только средство заполнить свой досуг, но и действующая модель природного водоёма.





Самые древние сведения о золотых рыбках появились в Китае в VI веке до нашей эры, которых считали священными. Первым европейцем, увидевшим и описавшим рыбок необычайной красоты, был известный итальянский путешественник Марко Поло.



Первые золотые рыбки в Европу были завезены на военных парусниках и появились в просторных бассейнах при дворах королей под охраной гвардейских караулов и преподносились в качестве даров или как награда дворянам. У золотой рыбки обнаружили ум.

Не все рыбки могут совместно находиться в одном аквариуме. Бойцовые рыбы – прекраснейшие члены аквариумного сообщества, но не выносят сообщества цихлиды, а вот скалярии отличаются спокойным характером, но их нельзя садить с мелкими рыбками, которых они могут преспокойно проглотить.

Гуппи – самые любимые рыбки начинающих аквариумистов, так как самые выносливые яркие пресноводные рыбки, способные выжить в маленьком аквариуме, нетребовательны к качеству воды, способны выдержать двухнедельное голодание и готовы даже питаться водорослями.

Мы с ребятами узнали много интересного о рыбках: особенность проживания, питания, строения и дыхания.



Поиграли в дидактические игры и упражнения: «Назови части тела рыбы»: туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка. «Кто, где живет?». «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже). Также ребята составляли предложения с предлогами.

Рыбки – это домашние любимцы и, создавая в квартире свой мир, они нуждаются в заботе и внимании.

Информацию подготовила: Игнатьева Татьяна  
Гумаратовна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Май, 2024г.