

*«Как мы
занимаемся
и играем»*



Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение в жизни детей. Лепка, рисование, аппликация заставляет работать наши руки. У детей вырабатывается усидчивость, трудолюбие, умение доводить начатое до завершения. Дети в процессе деятельности представляют образы, которые они выполняют. На лицах появляются положительные эмоции, у них улучшается настроение. Появляется радость от выполненной работы. А ведь развитие мелкой моторики рук у детей улучшает и речь, и мышление. С детьми нашей группы мы выполняли аппликацию «Грибы для ежа», лепили «Мишку», рисовали «Разноцветные дома».

Аппликация «Грибы для ежика»



Медвежата в роще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так
Головой своей крутили.
Медвежата мед искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так
Дружно дерево качали.

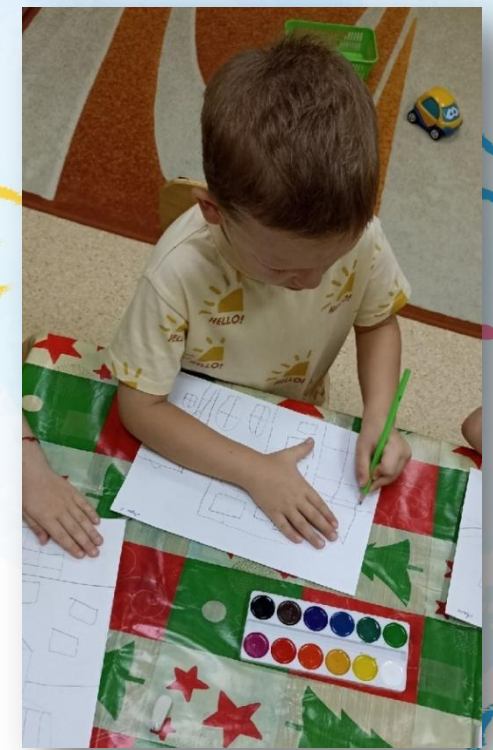
А потом они ходили
И из речки воду пили
Вот так, вот так
И из речки воду пили.
А потом они плясали
Выше лапы поднимали
Вот так, вот так
Выше лапы поднимали.

Лепка «Мишка»



Рисование «Разноцветные дома»

Город — это не только улицы
И небо, что сильно хмурится.
Город — это ещё и прогулки,
Домики, скверы и переулки.
В городе украшение двора —
Громкая шумная детвора!
Занятие детям найдётся всегда,
Ведь много таят в себе города!
Кто на самокате прокатится чуток,
А кто-то — рассматривать будет песок.
Город — для всех развлечение,
Одна прогулка — уже приключение!



Дидактические игры

Мы играем целый день, Целый день играть не лень! Рано утром дети разновозрастной группы вместе с воспитателем играют в дидактические игры, которые они выбирают по своему желанию.



Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.



Дидактические игры способствуют:

Развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению; Расширению имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных; Развитию памяти, внимания, наблюдательности; Развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения.



*Информацию подготовила:
воспитатель группы «Василек»,
МАДОУ д/с 162 к. 3, Яровая Юлия Юрьевна
Ноябрь, 2022 год*

