

Дворовые игры наших родителей

Дошкольное детство — самый важный период в жизни ребёнка, именно в это время происходит становление его личности и познание мира человеческих отношений. При этом ведущим видом деятельности дошкольника является игра. Именно в ней ребёнок учится общению, совместным действиям с другими людьми, узнаёт разные характеры, учится договариваться, искать компромиссы, приобретает коммуникативные навыки, развивает речь.

Живое общение во время подвижной игры учит ребёнка не сдаваться, с терпением относиться к своим неудачам и проигрышам, с сочувствием — к проигрышу товарища, то есть игры учат взаимодействовать, считаться с силами и возможностями партнёров, дружить. Здесь же, в движении ребёнок развивается физически. С помощью игры развиваются различные движения: ходьба, бег, прыжки, ползание, метание, бросание, ловля и так далее. Увлечённые ею ребята повторяют одни и те же движения много раз, не теряя к ним интереса. Как результат — активная двигательная деятельность детей значительно стимулирует работу самых разнообразных групп мышц, усиливает кровообращение и дыхание, улучшает обмен

веществ, что ведёт к наиболее полноценному физическому развитию и оздоровлению всего организма.

Наших родителей специально игре никто не учил. У родителей в детстве не было компьютера и сотового телефона. Поэтому все время они играли с друзьями во дворах и улицах в разные игры. Они, как только им разрешали самостоятельно выходить на улицу, включались в компанию детей и, сначала наблюдали, а затем уже становились участниками массовых игр. Дворовые игры учили детей находить общий язык, помогали решать спор. Старшие дети учили младших. Так самые интересные игры передавались из поколения в поколение. Сейчас же детей на улицах мало. Очень жаль, но некоторые игры были со временем забыты.

Мы решили пригласить к нам в детский сад родителей, чтобы они нам рассказали об играх своего детства.



Галина Юрьевна Г. познакомила ребят с игрой «Найди предмет».



Ребята с удовольствием поиграли в «Классики», «Жмурки» и в игру с мячом «Пять названий». Правила этих игр складывались и проверялись многими десятилетиями, даже веками, в их создании принимали участие многие поколения ребят, жившие на нашей земле.



Совместные игры способствуют взаимопониманию между поколениями, дети будут гордиться своими родителями, принимающими участие в играх во дворе с другими детьми.

Информацию подготовила: Татьяна Витальевна Ш.,
воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Июль 2024