

В МИРЕ ПЕРНАТЫХ ПТИЦ



Боги дали нам птиц,
Чтобы мы видели,
Что такое красота...

Конфуций

В группе «Радуга» прошла тематическая неделя «В мире пернатых друзей».

В рамках недели дети закрепляли знания о пернатых друзьях в разных видах деятельности и формах работы.

Чтение природоведческих рассказов позволило детям полней и ярче ощутить многообразие мира птиц, лучше понять прелесть родной природы, разгадать ее тайны, стать ее другом. Ребята познакомились с такими произведениями, как: Виталий Бианки «Подкидыш», «Кукушонок», «Наши птицы»; Василий Жуковский «Жаворонок»; Константин Ушинский «Ласточка», «Кукушечка»; Николай Сладков «Ласточка», «Про птиц», «Грачи прилетели». Была оформлена выставка книг в библиотеке группы, посвященная жизни птиц, где дети не только рассматривали познавательную литературу, но и готовили краткие рассказы.





Проводились беседы «Птицы прилетели - весну принесли», «Гнездовой период в жизни птиц», «Для чего нужны птицы, и как их оберегать». В ходе бесед дети повторяли названия птиц, формировали умение классифицировать птиц по группам, воспитывали желание бережно, трепетно относиться к пернатым представителям животного мира.

При просмотре презентации «Кто как летает» уточнили представления о приспособленности птиц к полету по воздуху, о значении перьевого покрова для терморегуляции, увеличения площади крыльев и хвоста, что немало важно при полете, а также маскировки. Слушали аудиозаписи с голосами птиц.

Играли в разнообразные дидактические игры: «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?» - на формирование представлений детей называть птенцов перелетных птиц в родительном падеже множественного числа; «Чья семья?», «Чьи крылья?», «Чей хвост?» - на формирование умения называть притяжательные прилагательные; «Что умеют делать птицы?» - упражнение детей в употреблении в речи слов – действий;

«Один - много» - упражнение в образовании множественного числа имен существительных в именительном и родительном падежах.

«Назови одним словом» - формирование умения образовывать сложные слова («У аиста ноги длинные, поэтому его называют ... длинноногим. У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... звонкоголосым») и другие игры.





Подвижная игра – незаменимое средство пополнения ребёнком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств, а также незаменимое средство пополнения ребёнком знаний и представлений об окружающем мире.



Во время реализации проекта были вовлечены и родители. Для них была организована акция - «День чтения книг природоведческой направленности». Дарья Викторовна К. читала детям про лесных птиц, а Дарья Павловна К. показала детям презентацию про удивительную птицу-фламинго.





В течение недели дети проявили свой познавательный интерес к жизни птиц, любознательность и активность.

Материал подготовила воспитатель: Семенова Л.П.