

*Предлагаю вашему вниманию игры, позволяющие в интересной форме научить ребенка прислушиваться к звукам речи.*

### **Что такое дифференциация звуков?**

**Дифференциация звуков** – различение звуков, схожих по каким-либо признакам (свистящие-шипящие, глухие-звонкие, твёрдые-мягкие и т.п.).

Ребенок научился произносить звуки правильно, но в самостоятельной речи может заменять их на звуки, сходные по звучанию. Не стоит пренебрегать дифференциацией, потому что ребенок как произносит, так потом и напишет. В школе могут возникнуть нарушения процессов чтения (дислексия) и письма (дисграфия).

**Основная задача работы по дифференциации звуков** – воспитать у ребенка стойкий навык правильного употребления в речи того или иного звука, без смешения его с акустически или близкими по артикуляции звуками. Достигается это путем специальных упражнений.

Работа по дифференциации звуков проходит в следующих направлениях:

- развитие слуховой дифференциации;
- закрепление произносительной дифференциации;
- формирование фонематического анализа и синтеза.

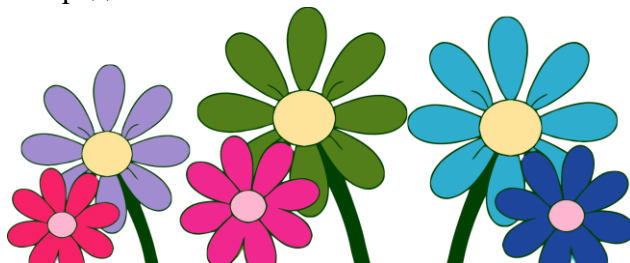
### **Работа по дифференциации звуков**

- Логопедическая работа по дифференциации смешиваемых звуков включает два этапа.

#### **Первый этап: предварительная работа над каждым из смешиваемых звуков**

На этом этапе уточняются и прорабатываются произносительный и слуховой образ каждого из смешиваемых звуков. Работа проводится по следующему плану.

- Проработка артикуляции звука с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения. С помощью разных приемов внимание ребенка обращается на правильное произнесение звука.
- Выделение звука в слове. Дети учатся выделять звук из слога на слух и в произношении, различать слоги с заданным звуком и без него.
- Формирование умения определять наличие звука в слове. С помощью разных приемов логопед предлагает детям проанализировать слова, включающие данный звук и не имеющие его.
- Определение места звука в слове.
- Выделение слова с этим звуком из предложения.



### *Дифференциация звуков*



**Второй этап:** слуховая и произносительная дифференциация смешиваемых звуков

На втором этапе сопоставляются конкретные смешиваемые звуки в произносительном и слуховом плане.

Дифференциация звуков проводится в той же последовательности, что и работа по уточнению слуховой и произносительной характеристики каждого звука.

На этапе дифференциации звуков большое место отводится развитию фонематического анализа и синтеза.

### Дифференциация на уровне слогов

В процессе работы над слогом детям предлагаются игры на координацию речи и мелкой моторики:

*Игра «Пианино».* Детям предлагается имитировать игру на пианино и одновременно произносить ряд слогов: *ча-ща, що-чо, чу-щу, ци-чи, че-ще.*

### Дифференциация на уровне слов

Игры на дифференциацию в словах проводятся с опорой на слуховое восприятие, на букву, картинку.

*Игра «Узнай слово».* Старичок Звуковичок предлагает узнать звуки [ч] – [щ] в ряде слов, которые произносит педагог. Услышав звук [ч], ребенок должен постучать карандашом по столу один раз, услышав [щ] – два раза.

Педагог произносит слова: *чайка, дочка, щипцы, калач, щенок, овощи, качели, вещь.*

### Дифференциация на уровне предложений

*Игра «Исправь ошибки взрослого».* Педагог предлагает детям исправить ошибки в неправильно произнесенных им словах.

Например:

*Учительница учит нас щитать.* –

*Учительница учит нас читать.*

### Дифференциация на уровне текстов

*Игра «Конкурс скороговорок».* Детям предлагается рассказывать друг другу скороговорки со звуками [ч] – [щ]. Выиграет тот, кто быстрее и без ошибок проговорит свою скороговорку.

Примеры скороговорок:

*Часовщик, прищурив глаз,*

*Чинит часики для нас.*

*Волки рыщут, пищу ищут.*

### Чистоговорки

Забавные шутки-чистоговорки (от слов «говорить чисто») используются для развития словарного запаса и чувства ритма. Дифференциацию звуков в чистоговорках проводят после дифференциации звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.

*За, за, за – вот идет коза!*

*Жа, жа, жа – мы видели ежа!*

*Ша-ша-ша – Саша моет малыша.*

*Су-су-су – не найдем слона в лесу!*

*Де-де-де – кто в воде? Дил-дил-дил – крокодил!*

*Ах-ах! Ах-ах! Панцирь есть у черепах!*

## Дифференциация звуков

**Предлагаю познакомиться с играми более подробно, для этого необходимо перейти по QR-коду.**

