

## *Будни в нашей группе.*

Детский сад

Мы приходим в детский сад,

Там игрушки стоят.

Паровоз,

Пароход

Дожидаются ребят.

Там картинки на стене

И цветы на окне.

Захочу – Поскачу

На игрушечном коне!

В этом доме всё для нас –

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Тихий час, –

В этом доме всё для нас!

Вот какой хороший дом!

В нём растём мы с каждым днём,

А когда

Подрастём,

Вместе в школу пойдём.

*О. Высоцкая*

Будни в нашей группе проходят очень весело и интересно. У деток совсем нет времени скучать. Ребята активно проявляют себя в рисовании, конструировании, лепке, аппликации, поделках. Минутки отдыха отводятся на интересные развлечения и игры. Как мы знаем, игра является ведущим видом деятельности ребенка. Игры прекрасные помощники в развитии ребенка. Игра стала средством обучения, т. к. она обучает новым навыкам, развивает у детей мышление, воображение, мелкую моторику пальцев,

творческие и аналитические способности. Игра приносит детям радость. Ребенок, играя, познает окружающий мир, открывает правила взаимодействия и получает опыт.

Чтоб здоровым быть сполна  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку —  
Утром сделаем зарядку!



Как любят в детстве все играть  
Жизнь, что вокруг, изображать  
В «Семью», в «Больницу», в «Пароход»,  
В «Войну», в «Кафе» и в «Самолёт»,  
В «Библиотеку», в «Ателье», и в «Королевство на Луне»,  
В «Строителей», в «Ремонтников», в «Гаишников» и в «Плотников».  
Машины и дома будущего из конструктора.



Мы не только играем, но еще и «читаем»

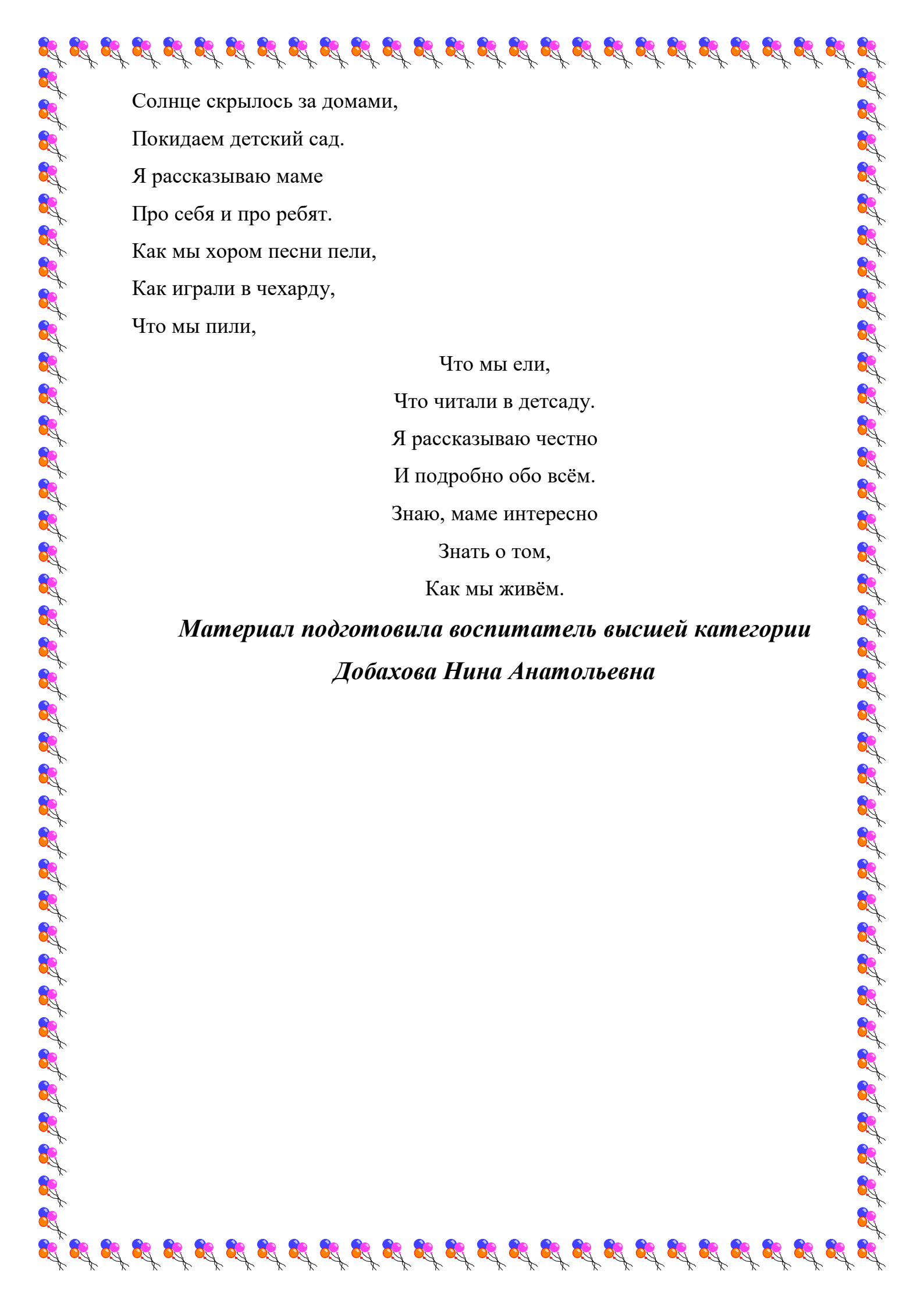


Скрип-скрип-скрип! —

скрипит снежок. —

Выходи во двор, дружок!





Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду,  
Что мы пили,

Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всём.  
Знаю, маме интересно  
Знать о том,  
Как мы живём.

*Материал подготовила воспитатель высшей категории*

*Добахова Нина Анатольевна*