***Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Р, Р′***

**Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Р, Р′ –** это комплекс упражнений для подготовки органов артикуляции (губ, языка, щек, мягкого неба) к постановке звуков.

**Нарушения произношения звуков Р, Р′:**

1. **Горловой ротацизм (картавый).** Данный вид нарушения встречается довольно часто. Он может быть велярным (вибрирует мягкое нёбо, звук более низкий) и может быть увулярным (вибрирует увуля (маленький язычок), при этом звук выше).
2. **Губно-губной ротацизм (кучерский).** При этом виде нарушения вибрирует не язык, а губы. Встречается редко. Может быть без вибрации.
3. **Одноударный ротацизм.** В данном случае вибрация языка отсутствует, образуются отдельные удары (одномоментный звук без раската). Встречается достаточно часто. Если произношение приближено к норме, то коррекции не требуется.
4. **Боковой ротацизм** (может быть односторонним и двусторонним). При одностороннем – кончик языка отклоняется в сторону. При двустороннем – вибрируют боковые края языка.
5. **Носовой ротацизм.**  Звук с гнусавым оттенком.
6. **Глухое произношение звука** **Р** (без участия голоса).
7. **Щёчный ротацизм.** При щечном ротацизме вибрируют вместо языка щеки. Это происходит от неправильного направления воздушной струи, чаще всего, при дизартрии.

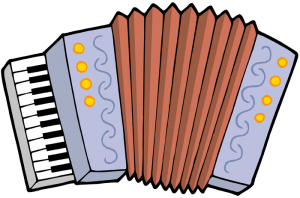
**Частыми причинами** ротацизма являются **нарушения в строении языка** (короткая уздечка языка, длинный, узкий, слишком большой), **боковой открытый прикус** (нет смыкания коренных зубов), **нарушения мышечного тонуса при дизартрии.**

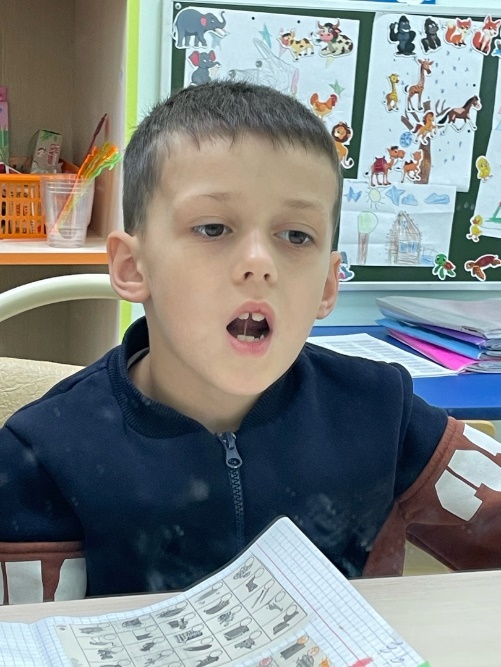
**Часто звуки Р, Р′ заменяются другими звуками** и такое нарушение называется **параротацизмом**. Замены звуков чаще всего происходят на фоне недоразвития фонематического слуха, это следует учитывать при коррекции такого нарушения звукопроизношения.

**Звуки Р и РЬ** чаще всего заменяются на **Л, ЛЬ, Й, Д, Г, К, Т.**

**Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Р, Р′:**

**Грибок:** улыбнуться; присосать широкий язык к нёбу, растягивая подъязычную связку.



**Гармошка:** улыбнуться; сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу); не отрывая язык, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).



**Дятел:** улыбнуться; открыть рот; кончик языка за верхними зубами и стучать языком: «Д-Д-Д…».



**Чистим верхние зубки:** улыбнуться, открыть рот; кончиком языка с внутренней стороны «почистить» верхние зубы; делать движения языком сначала из стороны в сторону, потом снизу вверх; нижняя челюсть при этом не двигается.

**Лопатка:** улыбнуться; приоткрыть рот; положить широкий передний край языка на нижнюю губу; удержать язык в таком положении подсчет 1до 5-10.





**Лягушка:** улыбнуться, не оголяя зубы. Держать в таком положении губы 5-10 секунд.

Выполняя эти упражнения правильно и регулярно вы поможете своему ребенку быстрее справиться с неправильным произношением сонорных звуков.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Июнь, 2023 год.